

УДК 519.669

**ТРЕНАЖЕР З ТЕМИ «ПОБУДОВА БЛОК-СХЕМ
АЛГОРИТМІВ РОЗГАЛУЖЕНОЇ СТРУКТУРИ»
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ
«ІНФОРМАТИКА» ТА РОЗРОБКА ЙОГО ПРОГРАМНОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

І. В. Мордасова, студентка гр. ІІ-41 (заочна) спеціальності
«Інформатика»

*Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський
університет економіки та торгівлі»*

ira.titova1403@gmail.com

Ол-ра. О. Ємець, доц., кан. ф.-м.н.,

*Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський
університет економіки та торгівлі»*

yemets2008@ukr.net

*В доповіді розглядається постановка задачі та навчальний
тренажер з теми «Побудова блок-схем алгоритмів
розгалуженої структури» для навчального дистанційного курсу
«Інформатика».*

*Mordasova I. V. Trainer of the theme “Building the block-scheme
of algorithms of the settled structure” of the remote educational
course “Informatics” and developing its software. The report
considers the problem setting and training simulator on the topic
“Building the block-scheme of algorithms of the settled structure”
for the distance learning course “Informatics”.*

Ключові слова: ПОБУДОВА, БЛОК-СХЕМИ, АЛГОРИТМ,
РОЗГАЛУЖЕНА СТРУКТУРА

Keywords: CONSTRUCTION, BLOCK-SCHEME,
ALGORITHM, DEVELOPED STRUCTURE

Актуальність проблеми створення даного навчального

тренажеру з теми «Побудова блок-схем алгоритмів розгалуженої структури» на прикладі коду С#, полягає у відсутності жодного подібного тренажеру забезпеченні на сайті дистанційного курсу «Інформатика» в ПУЕТ. Через це постає необхідність у забезпеченні вищого навчального закладу відповідним програмним забезпеченням для більш якісного засвоєння знань та навичок студентами, що будуть вивчати мову С#.

Необхідність створення тренажеру з теми «Побудови блок-схем алгоритмів розгалуженої структури», зумовлено тим що, студентам необхідно надати можливість зручного способу засвоєння навчального матеріалу для даної мови програмування.

Задачею даної бакалаврської роботи є алгоритмізація та створення навчального тренажеру для навчання студентів ПУЕТ з теми «Побудова блок-схем алгоритмів розгалуженої структури» дистанційного навчального курсу «Інформатика».

Для більш якісного виконання поставленої задачі, було розглянуто значну кількість тренажерів та навчальних систем з інформатики [1-3].

При запуску навчального тренажеру, перед студентом з'являється початковий екран, який містить назву, інформацію про автора та елемент керування, при натисненні на який розпочинається тренінг.

Після того, як студент ознайомився з кодом програми та завданням до нього, з'являються питання. Далі, коли студент обрав вірну відповідь та перейшов по кнопці «Наступне питання» він має змогу бачити процес складання блок-схеми крок за кроком.

Після того, як студент відповів на всі питання та побачив побудовану блок-схему, відкривається кінцева форма.

Отже, у сучасних тренажерах та програмах підготовки і навчання, на них заснованих, закладаються принципи розвитку практичних навичок з одночасною теоретичною підготовкою. Реалізація такого підходу стала можливою у зв'язку з бурхливим розвитком та здешевленням електронно-обчислювальної техніки і прогресом у сфері віртуальної реальності.

Література

1. Комп'ютерні науки і прикладна математика (КНіПМ-2018): матеріал науково-практичного семінару. Випуск 1 / за ред. Ємця О. О. – Полтава: Кафедра ММСІ ПУЕТ, 2018. – 64 с.
2. Інформатика та системні науки (ІСН-2017): матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (м. Полтава, 16-18 березня 2017 р.) / за ред. Ємця О. О. – Полтава: ПУЕТ, 2017. – 333 с.
3. Інформатика та системні науки (ІСН-2015): матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (м. Полтава, 19-21 березня 2015 року) / за ред. Ємця О. О. – Полтава: ПУЕТ, 2015. – 402 с.