

ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ЗА НАПРЯМОМ «ОБЛІК І АУДИТ»

Г. О. Соболю, к.е.н.

Відповідно до національної доктрини розвитку освіти в ХХІ столітті пріоритетом розвитку вітчизняної освіти є впровадження сучасних інформаційних технологій. Це здійснюється шляхом побудови індивідуальних навчальних програм різних рівнів складності, залежно від конкретних потреб, використання можливостей Інтернету, впровадження дистанційного навчання, випуску електронних підручників тощо.

Формування інформаційного суспільства спонукає до пошуку нових напрямів взаємодії вищої освіти та інформаційних технологій. Конкурентоспроможність фахівця за напрямом «Облік і аудит» в умовах прогресивного еволюційного ринку забезпечуватиметься повнотою використання потенційних переваг новітніх технологій.

Національна політика розвитку інформаційного суспільства в Україні ґрунтується на засадах: пріоритетності науково-технічного та інноваційного розвитку держави. Сучасна інформаційна система дозволяє забезпечити прямий і своєчасний доступ до інформаційного продукту; ефективну координацію внутрішньої діяльності; використання якісно кращої технології системного аналізу та проектування оперативного управління на різних ланках діяльності підприємства тощо.

Сучасна система вищої освіти покликана створити умови для підготовки конкурентоспроможного спеціаліста, який має широкий професійний світогляд. Умови, які передбачають здобуття теоретичних знань і практичних навичок студентами у найбільш прийнятний час, у зручній формі, в індивідуальному темпі, у необхідному обсязі і глибині навчального матеріалу, за обраним напрямом.

Студенти ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» мають можливість використовувати широкий спектр засобів комунікацій обробки і збереження інформації. Технологічні засоби є основою інформаційних технологій, серед них: друковані та електронні видання, посібники; аудіо- та відео навчальні матеріали; автоматизовані навчальні системи; мультимедійні комплекси; система тестування; мережева Web-версія курсу тощо.

Класичне навчання зазнає змін на всіх стадіях навчального процесу. Зміна орієнтирів змісту процесу навчання потребує від студентів опанування нових специфічних умінь, серед яких найбільш важливими є: використання технологій на професійному рівні; пошук компетентних джерел інформації; опрацювання інформаційних джерел і баз даних; інтерпретація та критичний аналіз релевантної інформації; формування альтернатив рішень; творчий підхід при обґрунтуванні рішення; модифікація й оцінювання роботи; самоконтроль виконання навчального матеріалу.

Водночас викладачу, науковому консультанту, тьютору така форма навчання дозволяє диференціювати та індивідуалізувати процес навчання, здійснювати контроль зі зворотнім зв'язком; аналізувати причини помилок, що допускаються; здійснювати візуалізацію навчального матеріалу, розширювати діапазон інструментів методики викладання, моделювати й імітувати дослідження економічних процесів, явищ тощо.

Таким чином, подолання суперечностей між фактичним рівнем професійної компетентності і необхідними для сучасного управління знаннями і вміннями в умовах інформаційного суспільства можливе шляхом використання інформаційно-комунікаційних технологій ще на етапі підготовки майбутніх професіоналів.

Розвиток інформаційних технологій ставить перед вищою освітою перспективні завдання:

- підвищення здатності системи вищої освіти оперативно адаптуватися в умовах інтенсивного розвитку інформаційних технологій та підвищення вимог до фахівця напряму «Облік і аудит»;

- пошук нових форм навчальної діяльності, удосконалення методики викладання у контексті формування інформаційного суспільства в умовах вищої школи;

- забезпечення функціональності системи підвищення кваліфікації та професійної обізнаності викладачів, наукових консультантів щодо інформаційних технологій.

Очевидно, що вища освіта повинна постійно ініціювати позитивні зміни і прогрес у суспільстві. Університетська система освіти здобуває зовнішню глобальну мету – забезпечити сталий розвиток цивілізації.