



Рис. 1. Сайт Полтавської дистрибуторської компанії
Література

1. Режим доступу: <<http://www.ref.by/refs/67/14846/1.html>>. Дата доступу: лютий 2010. – Назва з екрану.
2. Історія виникнення ІНТЕРНЕТ–2009. – Режим доступу: <<http://www.refine.org.ua/pageid-2335-1.html>>. Дата доступу: грудень. 2009. – Назва з екрану.
3. Валеїд Д. РНР 5 для «чайників»: пер. с англ./Д. Валеїд. – М.: Издательский дом «Вильяме», 2005. – 320 с.

ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЕЯКИХ ЗАДАЧ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ У БАНКІВСЬКІЙ СПРАВІ

О.О. Бардус, студентка гр. СІ–53

Науковий керівник: **Н.Г. Романова**, к.ф.-м.н., доцент

ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Робота присвячена дослідженню та програмній реалізації деяких задач прийняття рішень у банківській справі

Однією з найважливіших і невід’ємних структур ринкової економіки є банківська система. Розвиток банків та товарного виробництва історично йшов паралельно і тісно переплітався. При цьому банки, проводячи грошові розрахунки і кредитуючи господарство, виступаючи посередниками у перерозподілі капіталів, істотно підвищують загальну ефективність виробництва, сприяють зростанню продуктивності суспільної праці.

Банківська система держави являє собою єдину систему, підпорядковану одній головній меті – забезпечувати ефективний обіг фінансових ресурсів у державі. Від того, наскільки раціонально організована банківська система, наскільки вона відповідає економічній політиці держави, етапу розвитку економіки, залежить ефективність руху фінансових ресурсів і, в свою чергу, розвитку економіки.

Високоєфективні інформаційні технології у банківській системі широко використовуються в різноманітних галузях економіки та соціальній сфері. Зокрема, це в повній мірі стосується і дослідження програмного забезпечення деяких задач прийняття рішень у банківській справі. Проте, жорстка конкуренція на ринку надання банківських послуг та послуг соціального страхування стимулює появу нових фінансових продуктів, які краще адаптовані до індивідуальних

потреб та вимог клієнтів. Це, в свою чергу, викликає потребу створення потужного інформаційно-аналітичного інструментарію для підтримки та супроводу таких фінансових процесів.

Метою роботи є розробка та програмна реалізація деяких задач прийняття рішень у банківській справі. Об'єкт розробки – використання інформаційних технологій в банківській справі. Предмет дослідження – розробка програми для деяких задач прийняття рішень в Borland Delphi. При вирішенні задачі використовуються методи лінійного програмування, симплекс-метод.

Постановка задачі – розробити програму формування портфелю цінних паперів, яка складається з набору активів і пасивів банку, яка розв'язується симплекс-методом. Треба сформулювати задану мету у вигляді задачі максимізації з цільовою функцією, що виражає чистий прибуток, який складається з прибутку активів за вирахуванням збитку від користування пасивів. Шукається розв'язок – склад портфелю цінних паперів, при цьому він має задовольняти низку нормативних обмежень.

Література

1. Фомин Г.П. Математические методы и модели в коммерческой деятельности: [Учебник. 2-е из. перераб. и доп.] / Г.П.Фомин. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 616 с.
2. Блюмин С.Л. Модели и методы принятия решений в условиях неопределенности / С.Л. Блюмин, И.А. Шуйков. – Липецк: ЛЭГИ, 2001. – 138 с.
3. Афанасьев М.Ю. Исследование операций в экономике: модели, задачи, решения: [Учеб. пособие] / М.Ю. Афанасьев, Б.П. Суворов. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 444 с.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА ТА ПРОГРАМНА РЕАЛІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ ШКОЛЯРІВ З МАТЕМАТИКИ ДЛЯ ГІМНАЗІЇ № 6

А.С. Буйволенко, студентка гр. СІ-53

Науковий керівник: **О.О. Валуйська**, к.ф.-м.н., доцент

ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Робота присвячена розробці та програмній реалізації перевірки знань школярів з математики

Болонський процес – це процес реформ, спрямований на створення до 2010 року спільної Зони європейської вищої освіти. У 2005 році Україна приєдналась до Болонського процесу та чітко визначила орієнтири на входження в освітній і науковий простір Європи. Очікується, що після 2010-го року наші дипломи визнаватимуть у Європі. Системи оцінювання якості освіти діють більше як у 150 країнах світу. На думку європейської спільноти, слід запровадити таку систему вступу до ВНЗ, яка б максимально об'єктивно сприяла відбору найбільш підготовленої молоді для здобуття вищої освіти. Отож, іспити у формі тестування мають безпосереднє відношення до Болонського процесу. Це великий крок до більш прозорої і чесної системи відбору абітурієнтів до ВНЗ. Окрім того, вони сприяють уніфікованому підходу до якості і кількості знань абітурієнтів. Фактично, вступні іспити в основному відмінено, єдиний шлях стати студентом – пройти тестування за порядком. [1] Сьогодні актуальним є при переході з середньої школи до вищої та взагалі при перевірці знань школярів з різних предметів застосовувати тестування. Воно стало вже невід'ємною частиною навчального процесу, тому що воно є досить легким, зручним та за допомогою нього за лічені хвилини вчитель може з'ясувати, який рівень знань має учень. Зараз також при вступі до вищих навчальних закладів використовують тестування.

Зовнішнє незалежне оцінювання (ЗНО) – це оцінювання навчальних досягнень учнів незалежною установою, яка не пов'язана ні зі школами, ні з вищими навчальними закладами. Підвищення об'єктивності оцінювання знань через зовнішнє тестування полягає у застосуванні рейтингової системи. ЗНО здійснюється не тими вчителями чи викладачами, які безпосередньо