

## Список використаних джерел

1. Баранов В. И., Стечкин Б. С. Экстремальные комбинаторные задачи и их приложения. – М., 2004.
2. Берж К. Теория графов и ее применение, М. : ИЛ, 1962.
3. Сергиенко И. В., Шило В. П. Задачи дискретной оптимизации. Проблемы, методы решения, исследования. – Ин-т кибернетики им. В. М. Глушкова НАН Украины, 2003.
1. Уилсон Р. Введение в теорию графов. – М. : 1977.
2. Финк Л. М. Ещё раз о счастливых билетах. «Квант», № 12, 1976. С. 68–70.
3. Холл М. Комбинаторика. – М. : Мир, 1970.
4. Харари Т. Теория графов. – М. : 1973.
5. Емеличев В. А. Лекции по теории графов / В. А. Емеличев, О. И. Мельников, В. И. Сарванов, Р. И. Тышкевич. – М. : 1990.

## СТАНДАРТНІ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ

**І. С. Негребецький**, ст. викладач

*Полтавська державна аграрна академія, м. Полтава, Україна*

Система освіти в Україні та розвиток інформаційних технологій відкрив нові можливості освітянам. Інтернет-освіта відбувається за рахунок ресурсів і різних технологій глобальної мережі, спрямованих на отримання студентом відповідного рівня знань. Для підвищення корисності отримуваної інформації, необхідно зацікавити студента у вибраному ним напрямку та показати, чому саме цей напрям є важливим. Світ базується на інформації. Для досягнення успіху, недостатньо володіти певним обсягом знань, необхідно вміти аналізувати, порівнювати, застосовувати здібності для розв'язку проблем. Врахувавши, зростаючу кількість наукових відкриттів, можна з упевненістю сказати, що людина не здатна усвідомити всю, доступну на сьогодні, інформацію. У зв'язку з цим варто підвищувати не тільки рівень знань студентів ВНЗ України, а також здатність до самостійного пошуку і знаходження інформації, формувати бажання до засвоєння знань [1].

Математичний спектр наук формує цілісну систему бачення всесвіту, що дає можливість досягнути, які процеси відбуваються у навколишньому середовищі. Хімія допомагає зрозуміти склад речовини. Біологія дає змогу зрозуміти хід природних процесів і їх практичне значення в житті людини. Біофізика поєднує між

собою живі та неживі біосистеми, а математика дозволяє описувати створені математичні й імітаційні моделі для застосування на практиці.

Найбільш поширеним, на даний момент, є дистанційне навчання, що само по собі є універсальним і доступним: лекції (мережеві чи відеозаписи); лабораторні роботи; віртуальні екскурсії; телеконференції; форуми, чати. Дуже важко змусити студента вивчити будь-який предмет. Людина повинна бути зацікавленою у визначенні своїх прагнень та досягненні певної мети. Завдання викладача – допомогти знайти напрям, в розвитку якого, студент, буде зацікавлений. Існуюча система освіти в Україні змушує дитину здобувати знання, розв'язуючи тести, а не реальні задачі, на які той, чи інший індивід, може натрапити [2, с. 6]. Іноді, викладач просто видає інформацію, без особистої зацікавленості в успіху студента.

Питання полягає у розвитку особистості та потенціалу обдарованості студента, що буде забезпечувати його творчу інтелектуальну діяльність. Викладач повинен заохочувати та підтримувати студента у створенні нових ідей, використанні нестандартних підходів і пошуку вирішення проблем інноваційними методами. Практичне застосування можна наводити використанням мультимедійних технологій, планшетів – для зменшення обсягу опрацювання відповідного матеріалу та формування навичок роботи з технічними засобами подібного типу [3]. Це також може бути – інтерактивний програмно-технологічний навчальний комплекс (інтерактивна дошка), що являє собою сучасний високо-ефективний технічний засіб навчання і формує інформаційну культуру людини. Даний комплекс дає можливість створювати інтерактивне інформаційно-комунікаційне середовище з використанням як традиційних, так і інноваційних технологій навчання.

Отже використання мультимедійних і інтерактивних технологій, може суттєво змінити поняття освіти. Навіть за невеликих зусиль, можна досягти великих результатів.

### Список використаних джерел

1. Інформаційно-освітній портал інноваційних технологій в освіті Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. – Режим доступу: [http://ito.vspu.net/ENK/2015-016/ikt\\_magistri/lections/lecture\\_2.htm](http://ito.vspu.net/ENK/2015-016/ikt_magistri/lections/lecture_2.htm). – Назва з екрана.

2. Освітнє середовище для підготовки майбутніх педагогів засобами ІКТ : [монографія] / Р. С. Гуревич, Г. Б. Гордійчук, Л. Л. Коношевський, О. Л. Коношевський, О. В. Шестопап ; за ред. проф. Р. С. Гуревича. – Вінниця : ФОП І. О. Рогальська. – 2011. – 348 с.
3. Матеріали інформаційного сайту «Вісник психології і педагогіки» Київського університету імені Бориса Грінченка. – Режим доступу: <http://www.psyh.kiev.ua/> Формування творчої особистості вчителя.

## **МОДЕЛЮВАННЯ ТА ОЦІНКА ФІНАНСОВОЇ СТІЙКОСТІ ПІДПРИЄМСТВА ШЛЯХОМ РОЗРАХУНКУ ТОЧКИ БЕЗЗБИТКОВОСТІ**

***В. В. Лазоренко, аспірант***

*ВНЗ Київський національний торговельно-економічний університет,  
м. Київ, Україна*

Серед великої кількості напрямів фінансової діяльності підприємств, найбільш поширеним є аналіз і оцінка фінансового стану підприємства.

Значна увага до аналізу фінансового стану підприємства та його оцінки приділяється у зв'язку з тим, що, з одного боку, він є результатом діяльності підприємства і свідчить про досягнення, а з іншого – виявляє передумови розвитку підприємства. Однією з головних складових оцінки фінансового стану підприємства є оцінка його фінансової стійкості [2].

Фінансова стійкість як категорія – це певний стан рахунків підприємства, що гарантує його постійну платоспроможність. Якщо звернутися до сучасної енциклопедії, то вона стверджує, що платоспроможність – це здатність юридичної чи фізичної особи своєчасно і повністю виконувати свої платіжні зобов'язання, що впливають з торгових, кредитних та інших операцій грошового характеру.

Фінансова стійкість підприємства є однією з головних умов життєдіяльності, розвитку й забезпечення високого рівня конкурентоспроможності підприємства. Саме фінансова стійкість підприємства характеризує ефективність операційного, фінансового та інвестиційного розвитку, містить необхідну інформацію для інвесторів, а також відображає здатність підприємства відповідати за своїми боргами і зобов'язаннями.