

ШЛЯХИ РОЗБУДОВИ СУЧАСНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ДОКУМЕНТОЗНАВСТВА

Н. Я. Наливайко, ст. викладач;

Н. Г. Денисенко, ст. викладач

Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

У глобальному інформаційному суспільстві сучасне документознавство, як прикладна наукова дисципліна сфери «культура», об'єктивно трансформується у нову, інноваційну дисципліну, сфери інформаційної діяльності.

Підтвердженням цього є п'ятирічний практичний досвід сучасної кафедри документознавства та інформаційної діяльності в економічних системах (ДІДЕС) вищого навчального закладу Укоопспілки Полтавський університет економіки і торгівлі, яка, починаючи з 2010 року розпочала свою діяльність у статусі випускової з підготовки фахівців (бакалаврів, спеціалістів і магістрів) за напрямом підготовки документознавство та економічна діяльність.

Підґрунтям успіхів та досягнень сучасної кафедри ДІДЕС є потенціал, накопичений її історичним становленням і розвитком – від загальноосвітньої кафедри *автоматизованих систем обробки економічної інформації (АСОЕІ, 1980 р.)* та *інформаційні системи в економічній діяльності (ІДЕС, 2010 р.)* до фахової випускової кафедри *документознавства та інформаційної діяльності в економічних системах (ДІДЕС, 2010 р.)*.

Спрямуванням кафедри АСОЕІ, ІДЕС була підготовка фахівців різних спеціальностей з використання можливостей машинної обробки інформації у економічній сфері.

Для нової кафедри ДІДЕС основним завданням постало завдання переорієнтації навчальних дисциплін комп'ютерного спрямування на їх безпосереднє спрямування на *документ* та *документні системи*, як прикладної сфери сучасних комп'ютерних інформаційних технологій. Спрямування кафедри було трансформоване навіть у її назві, а саме додатком – «документознавство», як прикладної сфери.

Таким чином, кафедра ДІДЕС набула статусу фахової, пред-метною сферою якої стала сфера документознавства, що і було означено у її назві, а саме:

ДІДЕС = Документознавство + ІДЕС.

Основним завданням викладачів кафедри ДІДЕС постало вивчення конкретної прикладної сфери – документознавства, з усіма її специфічними особливостями і усталеною теорією і практикою.

На усіх історичних етапах розвитку сучасних комп'ютерних технологій, які базувалися на використанні засобів обробки інформації (від механічних до сучасних супер-комп'ютерів), інформаційна діяльність в економічній сфері була пов'язана з обробкою інформації, основним носієм якої був і залишається ДОКУМЕНТ, відомий кожному «комп'ютерщику» як носій інформації.

Багаторічний науково-практичний досвід викладання дисциплін комп'ютерного спрямування кафедри ІДЕС дозволяє стверджувати, що сучасне документознавство, в умовах глобалізації інформаційної інфраструктури, має отримати статус інформаційного документознавства, бо сама сутність документа є, у першу чергу – інформаційною.

Документ завжди був і залишається, у його сучасному розумінні, носієм інформації, основною технологією обробки якого сьогодні є комп'ютерна (інформаційна) обробка, яка, згідно Закону України «Про інформацію», і називається автоматизованою.

Тому, кафедра ДІДЕС, завдячуючи її багаторічному досвіду загальноосвітньої комп'ютерної підготовки студентів, успішно реалізувала необхідну науково-методичну базу та умови для підготовки майбутніх фахівців документознавчої сфери спроможних працювати у сучасному інформаційному просторі.

Навчальний план підготовки фахівців спеціальності на 75 відсотків пов'язаний саме з вивченням студентами дисциплін пов'язаних з використанням сучасних комп'ютерних інформаційних технологій.

Практичний досвід викладачів кафедри ДІДЕС дозволив забезпечити організацію вивчення дисциплін, передбачених навчальним планом, студентами спеціальності документознавство та інформаційна діяльність (ДІД), з використанням сучасних інформаційних комп'ютерних технологій на 90 відсотків. Тобто, студенти спеціальності отримують суттєво високий, у порівнянні з іншими, рівень комп'ютерної підготовки роботи з документами та документальними системами. Саме ці об'єктивні обставини і є стверджуючим фактом, що сучасне документознавство має отримати статус інформаційного.