

ОСОБЛИВОСТІ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ТЕСТУВАННЯ

О. М. Юдін, к. т. н, доцент

Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Сучасна система освіти характеризується інтенсивним розвитком теорії і практики комп'ютерного тестування, яке стає невід'ємною і важливою складовою інформаційного середовища будь-якого освітнього закладу. Актуальність контролю знань студентів шляхом використання комп'ютерних систем тестування обумовлено необхідністю підвищення якості контролю за рахунок зменшення частки суб'єктивізму в оцінюванні рівня підготовки студентів, скороченням часу для проведення поточного і підсумкового контролю знань. Протягом тривало терміну оцінювання рівня знань студентів в університеті здійснювалося у системі OpenTEST. З початком впровадження в навчальний процес дистанційних технологій, для здійснення поточного і підсумкового контролю знань студентів, почали використовуватися тести, які є невід'ємною частиною дистанційних курсів системи Moodle.

У вересні минулого року в університеті започатковано впровадження централізованого незалежного тестування (ЦНТ), яке передбачає, що поточний і підсумковий контроль якості знань студентів проводиться співробітниками окремого підрозділу шляхом комп'ютерного тестування з метою отримання незалежної об'єктивної інформації про рівень знань студентів. Відповідно до прийнятої концепції навчальні дисципліни щодо можливості здійснення тестування діляться на 3 категорії:

- використання тестування без обмежень;
- використання тестування з частковими обмеженнями;
- тестування не застосовується (повністю обмежено).

Тестування на умовах «без обмежень» означає, що технології комп'ютерного тестування дозволяють об'єктивно і повно оцінити рівень знань студентів для даної категорії навчальних дисциплін. Тестування з частковими обмеженнями передбачає, що поточний і підсумковий контроль рівня знань студентів з певних навчальних дисциплін проводиться в два етапи: на першому етапі здійснюється перевірка рівня знань студентів за допомогою комп'ютерного тестування, на другому етапі – шляхом усного чи письмового екзамену, співбесіди або виконання практичних завдань. Перевірка ряду вмінь з певних навчальних дисциплін, наприклад, інтелектуальних або комунікативних, вимагає більш складного інструментарію, ніж тести або використання спеціального обладнання, тому в даному випадку тестування не застосовується. Для оцінки рівня знань з таких предметів, використовуються інші форми оцінки, які не передбачають використання технологій комп'ютерного тестування, наприклад, усний чи письмовий екзамен, співбесіда.

Функції здійснення тестування між системами OpenTEST і Moodle розподіляються наступним чином. Система OpenTEST використовується для проведення тестування зі студентами, які навчаються в університеті за денною та заочною формою навчання. Система Moodle використовується для оцінки рівня знань студентів, заочно-дистанційної форми навчання на базі поточних і підсумкових тестів дистанційних курсів. Для студентів денної та заочної форми навчання система Moodle використовується для підготовки до тестування у системі OpenTEST.

Протягом семестру (у міжсесійний період) студенти денної та заочної форм навчання виконують тестові завдання у дистанційних курсах системи Moodle, готуються до складання поточного і підсумкового контролю знань у системі OpenTEST. Студенти заочно-дистанційної форми навчання виконують завдання поточного контролю знань за допомогою тестових та інших видів завдань у дистанційних курсах системи Moodle.

Підсумковий контроль знань в рамках процедури ЦНТ проводиться у сесійний період і має за мету забезпечити очний підсумковий контроль знань тільки студентів денної форми повного терміну навчання за допомогою тестів системи OpenTEST.

Список використаних джерел

1. Про порядок розробки складових нормативного та навчально-методичного забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою [Електронний ресурс] : Наказ МОН України №285 від 31.07.1998 року: – Електронні дані. – Режим доступу: <http://ukraine.uaopravo.net/data/akt496/page1.htm> – Назва з екрана. – Дата звернення: 3.12.2015.
2. Комп'ютерна програма тестування знань OpenTEST2 [Електронний ресурс]. – Електронні дані. – Режим доступу: <http://opentest.com.ua/kompyuternaya-programma-testirovaniya-znanij-opentest-2> – Назва з екрана. – Дата звернення: 3.12.2015.

3. Методичні рекомендації з розроблення складових галузевих стандартів вищої освіти (компетентнісний підхід) [Електронний ресурс]. – Електронні дані. – Режим доступу: http://sumdu.edu.ua/images/stories/gen_info/structure/methodical/Methodical_references.pdf – Назва з екрана. – Дата звернення: 3.12.2015.