

## ДОСВІД НАБУТТЯ НАВИЧОК ШВИДКІСНОГО ДРУКУ СТУДЕНТАМИ-ДОКУМЕНТОЗНАВЦЯМИ

**В. О. Ольховський**, к. т. н., доцент ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Сучасні умови економічного розвитку вимагають від науко-во-педагогічних кадрів вибору найбільш ефективних засобів навчання. З 2011 року кафедра готує фахівців з напрямку «Документознавство та інформаційна діяльність». Спеціаліст-документознавець може працювати на посадах, більшість з яких які передбачають використання комп'ютера при роботі з документами.

Однією з головних причин малоефективної роботи за комп'ютером є невміння працювати з клавіатурою. Здатність швидко набирати текст зараз є вимогою часу. Кадрові агентства однією із вимог до секретарів-референтів визначають швидкість набору тексту на клавіатурі від 150 до 300 знаків за хвилину.

Нормативи після вивчення курсу машинопису такі:

- до 90 ударів за хвилину – незадовільно;
- від 90 до 120 ударів за хвилину – задовільно;
- від 120 до 180 ударів за хвилину – добре;
- від 180 ударів за хвилину і вище – відмінно.

Навчитися швидкому набору текстів можна за допомогою спеціальних програм – клавіатурних тренажерів. Клавіатурні тренажери дозволяють вивчити розташування клавіш, правильно розміщувати руки, а це значно прискорює швидкість друкування.

Клавіатурні тренажери розраховані на самостійне навчання, тому в програму, включені методичні вказівки по організації роботи. Важливим елементом в навчанні комп'ютерного машинопису є зміст вправ – від простого до складного. Не менш важливою в будь-якому навчанні є робота над помилками. Тренажери вимагають повторювати набір одного і того ж тексту до досягнення допустимої кількості помилок.

Клавіатурні тренажери бувають у вигляді програми, яка встановлюється на комп'ютер та у вигляді on-line сервісу. У процесі навчання бажано забезпечити можливість студенту займатися на різних комп'ютерах – вдома, в гуртожитку або в учбовому класі. Тому для використання в учбовому процесі обрані on-line клавіатурні тренажери. Реєстрація на сайті і подальша авторизація з будь-якого комп'ютера дозволяє дотримувати індивідуальний графік кожним студентом.

Тренажери для «сліпого» десятипальцевого методу умовно можна розділити на три групи. До першої групи входять «нудні» тренажери, де вправи йдуть в строгій послідовності і поступово стають складніше. З такими тренажерами можна досягти дуже доброго результату. До другої групи відносяться тренажери, в яких навчання проходить в ігровій формі. Такі тренажери можна рекомендувати тим, хто володіє достатньо хорошою технікою. У третю групу можна віднести тренажери, які є грою для дітей.

Для використання в учбовому процесі підготовки документознавців в якості основних вибрані клавіатурні тренажери «ст-рогої» групи (<http://urikor.net/>, <http://vse10.ru/>), а для оцінювання досягнутих результатів вирішено використовувати ігрові програми з елементами змагання ([klavogonki.ru](http://klavogonki.ru)).

Навчання «сліпому» десятипальцевому методу друку вимагає виконання достатньо великого циклу вправ. У навчальній програмі для цього часу не передбачено. Тому виконання циклу занять по оволодінню «сліпим» десятипальцевим методом друку виноситься на самостійну роботу. На першому практичному занятті студенти під керівництвом викладача реєструються на сайті онлайн клавіатурного тренажера і виконують початкові вправи. Тут викладач звертає увагу на правильну позу за робочим місцем і осанку, стежить за правильним розташуванням рук на клавіатурі, вимагає освоєння правильного удару по клавішах. Подальші вправи курсу студенти повинні виконувати самостійно. Швидкість набору тексту для кожного студента оцінюється надалі на одній з модульних контрольних робіт і на іспиті.

На сьогодні такі заняття були проведені тільки з однією групою студентів. Досвід показує, що більшість студентів не займалися самостійно, тому нарощування швидкості набору відбулося незначно. Кращі студенти показали швидкість набору 150–180 знаків за хвилину, гірші мали менше 100. Для поліпшення результатів слід вимагати від студентів на кожному практичному занятті представляти викладачу скриншоти вікна програми, де мають бути відображені обліковий запис користувача, кількість успішно виконаних вправ, досягнуті показники швидкості набору, ритмічності, допущених помилок.