

ВИКОРИСТАННЯ ЄДИНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ ФАХІВЦІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»

*М.Е. Рогоза, д.е.н., професор; О.О. Козир, к.т.н., доцент;
Л.Ф. Крещенко, к.т.н., доцент
Полтавський університет споживчої кооперації України*

Підвищення якості навчання можливе з використанням сучасної комп'ютерної техніки та засобів телекомунікацій. Наявність цих двох важливих складових не повністю вирішує проблему ефективності та якості навчального процесу студентів у вищих навчальних закладах, однак потрібно мати відповідне програмне забезпечення, яке б надавало можливість використовувати інтелектуальний потенціал професорсько-викладацького складу, співробітників та студентів університету через ефективне застосування комп'ютерної техніки, матеріальної бази, бібліотечних фондів, лабораторної бази навчального закладу.

Для реалізації програми управління якістю освітньої діяльності нині у Полтавському університеті споживчої кооперації України розробляється автоматизована система управління університетом (АСУ-У), як складна та багаторівнева система, адже університет – це досить велика організація з декількома сотнями співробітників, тринадцятьма тисячами студентів, великою кількістю підрозділів та іногородніх філій.

Впровадження автоматизованої системи управління університетом, в першу чергу, призначене для менеджерів університету з метою ефективного управління навчальним процесом та оперативного впливу на якість навчального процесу. По-друге, значні можливості АСУ-У нададуть викладачам та студентам університету одержувати необхідну інформацію про планування та хід навчального процесу. Крім того, перехід на електронний документообіг, що забезпечує впровадження АСУ-У, зменшить кількість паперових документів, підвищить оперативність у одержанні потрібної інформації.

Основними складовими АСУ-У є такі підсистеми: фінансовий менеджмент, підсистема абітурієнт, підсистема підтримки графіка навчального процесу, підсистема забезпечення якості навчання.

Підсистема підтримки графіку навчального процесу призначена задовольнити потреби формування, складання та вирішення всіх задач, пов'язаних з забезпеченням навчального процесу протягом навчального року для викладацького складу і студентів. Вхідною інформацією для функціонування цієї підсистеми є навчальний план за напрямом та спеціальністю, контингент студентів та професорсько-викладацький склад. В якості вихідної інформації роботи підсистеми є: розклад занять студентів за всіма спеціальностями та курсами;

навантаження викладацького складу; розклад занять для викладачів; індивідуальні плани викладачів та студентів.

Основною, або «цільовою» підсистемою АСУ-У є *підсистема забезпечення якості навчання*, яка призначена для здійснення контролю якості навчання студента протягом усього терміну його перебування в університеті, а також оперативного втручання деканами, завідувачами кафедр з метою реагування на незадовільні показники якості. Головним призначенням цієї підсистеми є обробка всієї інформації стосовно якості вивчення студентом дисциплін у відповідності до навчальних планів, формування всіх вихідних документів по кожному студенту, узагальнюючих статистичних зведень якості навчання за відповідними формами. Безумовно, базовими принципами, на яких буде ґрунтуватися вся логіка підсистеми, є основні положення кредитно-модульної системи у відповідності до Болонського процесу.

Необхідно підкреслити, що користувачами цих підсистем є деканати, кафедри, навчальний відділ, диспетчерська, професорсько-викладацький склад кафедр університету та студенти, в межах їх повноважень та відповідальності.

Для апаратного забезпечення АСУ-У в університеті створена і постійно удосконалюється локальна комп'ютерна мережа, яка побудована за схемою «деревоподібна зірка». Комп'ютерний парк налічує понад 1 053 робочих місця, з яких 669 об'єднані у локальну мережу та 434 мають доступ до електронної пошти, 150 робочих місць обладнано на іногородніх майданчиках. Накопичення і зберігання інформації здійснюється за допомогою виділених серверів.

Використання кафедрою економічної кібернетики створеного єдиного інформаційного простору університету надає можливість реалізувати завдання по підготовці фахівців з економічної кібернетики: наскрізної підготовки студентів з дисциплін інформаційно-технічного циклу; програмування та технічної обробки інформації, яка використовується при реалізації завдань при прийнятті рішень; навчально-методичного забезпечення, яке створене у базі знань кафедри.

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

*Г.О. Нікітіна, к.е.н., професор; Н.І. Огуй, к.е.н., доцент;
Н.О. Сагалакова, к.е.н., ст. викладач
Полтавський університет споживчої кооперації України*

Вимоги галузевого освітнього стандарту передбачають, що метою сучасної професійної освіти є підготовка економістів як висококваліфікованої, всебічно розвиненої особистості, здатної до активної соціальної адаптації у суспільстві, початку трудової діяльності в умовах значної конкуренції, самоосвіти та навчання протягом усього життя.