

ВИКОРИСТАННЯ АВТОМАТИЗОВАНОЇ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ В ДІЯЛЬНОСТІ МЕРЕЖЕВОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

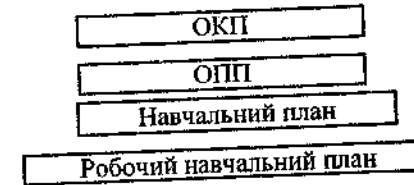
*М.Є. Рогоза, д.е.н., перший проректор, професор;
Н.В. Герман, директор навчального центру, доцент;
Ю.В. Іванов, к.е.н., начальник відділу планування та організації навчального процесу навчального центру, доцент кафедри КДП;
В.В. Кулібаба, завідувач відділу засобів технічного забезпечення навчання ННІЦ, здобувач
Полтавський університет споживчої кооперації України*

Трансформаційні процеси в економіці України змушують заклади вищої освіти активно реагувати та адаптуватися до ринкових умов господарювання. Вища школа є одним з найактивніших суспільних інститутів, які швидко і активно реагують на зміни в економіці та політиці держави в цілому. Зміни в політиці ціноутворення, ресурсного забезпечення, демократичність управління суттєво вплинули на функціонування вищих навчальних закладів (ВНЗ), в тому числі, на реалізацію їх освітніх послуг та освітнього потенціалу, які стали товаром. У доповіді автори доводять, що освітній потенціал ВНЗ (випускники, результати наукових досліджень, науково-педагогічні кадри тощо) – є одночасно «сировиною» і кінцевим продуктом найважливішого з суспільних інститутів соціальної сфери. Також доводиться те, що освітній потенціал є абсолютно необхідним чинником, який більше за інших стимулює новачі у всіх сферах суспільного життя.

Вищевказане визначає об'єктивну необхідність підвищення адаптації системи управління вищим навчальним закладом. Вирішення проблем, які постають перед вищою школою, починаючи з фінансування, розвитку матеріально-технічної бази, розширення інфраструктури і закінчуючи плануванням та контролем навчального процесу, вимагають незалежності і свободи у впровадженні нових методів організації і здійснення основної діяльності, господарювання та управління.

Сучасні умови вимагають від керівництва та професорсько-викладацького складу ВНЗ досягати найкращих результатів в умовах обмежених ресурсів, що значно ускладнює цей процес.

Кількісний і якісний розвиток вищої школи призводить до систематичного зростання об'єму і складності інформаційних потоків, підвищує вимоги до оперативності і якості управління ВНЗ і особливо навчальним процесом. Як наслідок цього – зростає роль ефективної організації інформаційного забезпечення управління і, як одного з його компонентів – забезпечення автоматизації документообігу та організації роботи всіх структурних підрозділів вищого навчального закладу.



Нормативно-правова документація, навчально-методичне забезпечення, професорсько-викладацький склад, МТБ та ін.

Рис. 1. Ієрархія структурних елементів в організації навчальної діяльності вищого навчального закладу

Аналізуючи рис. 1 можна зазначити, що навчальний план і робочий навчальний план – це основні елементи, які мають ключове значення в організації освітньої діяльності вищим навчальним закладом. Особливості їх розробки та подальшого впливу на діяльність ВНЗ вимагають довготривалої та кропіткої праці при їх створенні та подальшого опрацювання.

Розглянувши витрати часу та людських ресурсів на роботу з навчальними та робочими навчальними планами в Полтавському університеті споживчої кооперації України, було прийнято рішення про автоматизацію даного процесу. Крім того, обов'язковим елементом автоматизації повинен був стати розрахунок педагогічного навантаження по кафедрам в розрізі дисциплін.

Впровадження процесу автоматизації розробки робочих навчальних планів, після його апробації та реалізації в мережевому (серверному) варіанті дозволило визначити подальші напрями роботи по автоматизації процесів, які безпосередньо пов'язані з даними РНП. Так, було впроваджено розподіл педагогічного навантаження кафедр по викладачам кафедри, що дозволило розпочинати роботу з автоматизації складання розкладу занять студентів.

Авторами висловлюється власна позиція щодо використання АСУ в діяльності ВНЗ, виділяючи проблеми та напрями їх вирішення.

МЕХАНІЗМ ПРЕДСТАВЛЕННЯ ПАКЕТА УЧЕБНИХ ПЛАНОВ ВУЗА В ІНФОРМАЦІОННО-АНАЛІТИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

*А.А. Колосов, к.ф.-м.н.
Донецький національний університет*

Основним елементом в управленні учебним процесом в ВУЗе являється «Робочий навчальний план» (РНП). Розробка и корректировка соответствующих РНП и программ учебных дисциплин осуществ-