

## **СЕКЦІЯ 1. ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ МЕРЕЖЕВИМИ ВИЩИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ЗАКЛАДАМИ**

### **ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПОЛТАВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ СПОЖИВЧОЇ КООПЕРАЦІЇ УКРАЇНИ ЗАСОБАМИ ІННОВАЦІЙНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

*В.П. Косаріна, к.е.н., професор; М.Є. Рогоза, д.е.н., професор  
Полтавський університет споживчої кооперації України*

*Висвітлюються здобутки Полтавського університету споживчої кооперації України щодо впровадження інноваційних інформаційних технологій в процес навчання і самостійної роботи студентів. Розкриваються напрямки подальшого покращення якості підготовки фахівців засобами телекомунікаційних технологій та сучасних електронних ресурсів і засобів зв'язку.*

В якості стратегічного напрямку освітньої діяльності університет визначив впровадження інноваційних інформаційних технологій в процес навчання і самостійної роботи студентів. Вони стали основним компонентом інформаційної системи і забезпечили активізацію навчальної діяльності науково-педагогічних працівників і студентів, розширили їх доступ до інформаційних ресурсів власної бібліотеки, інформаційних центрів України та міжнародної мережі Інтернет.

Протягом 2004–2009 років проведено чотири міжнародні науково-методичні конференції: «Нові технології навчання та покращення якості підготовки фахівців», «Інформаційні ресурси та послуги: нові види, проблеми розвитку та використання», «Структурні зміни в економіці та освіті під впливом інформаційно-комунікаційних технологій», «Індивідуалізація навчального процесу на шляху європейської інтеграції вищої освіти України».

В університеті створені умови для реструктуризації навчального процесу і переходу на інноваційні технології навчання: сформований належний кадровий потенціал, у стадії постійного розвитку перебувають інформаційні ресурси і комп'ютерні технології; активно впроваджуються дистанційні технології, створена структурована комп'ютерна і телекомунікаційна мережі; удосконалюється організаційна структура управління навчально-виховним процесом.

Випускниками Школи педагогічної майстерності – науково-педагогічними працівниками університету, які навчалися за програмою «Інноваційні інформаційні технології навчання студентів», підготовлені електронні версії навчальних посібників із 165 дисциплін. Усі вони задіяні в самостійній роботі студентів в електронних читальних залах

університетської бібліотеки.

Успішному запровадженню віртуально-тренінгової технології самостійної роботи студентів сприяла активна діяльність кафедр, провідних науково-педагогічних працівників, фахівців навчально-наукового інформаційного центру, бібліотеки та навчального центру. Відповідно до програми впровадження інноваційно-інформаційних технологій навчання на основі створення електронної бібліотеки в університеті працюють три читальні зали для викладачів, докторантів, аспірантів і студентів, оснащені новітніми ПЕОМ, сформований електронний каталог, функціонують відділ автоматизації та електронної обробки бібліотечних документів. Електронна бібліотека дозволила забезпечити інтеграцію інформаційних ресурсів і ефективну їх навігацію.

Відділом автоматизації та електронної обробки документів бібліотеки проводиться оцифровка документів, книг та інших видів паперових носіїв інформації, здійснюється пошук у глобальному документальному інформаційному середовищі засобами мережі Інтернет з метою одержання повних текстів документів та придбання електронних форм друкарських видань.

До складу електронного фонду електронної бібліотеки увійшли повнотекстові базові підручники для студентів, навчально-методичні посібники за кредитно-модульною системою організації навчального процесу, розроблені науково-педагогічними працівниками університету, методичні рекомендації, тексти лекцій та інші видання редакційно-видавничого відділу університету; бібліографічні бази даних, повнотекстові бази даних окремих періодичних видань.

Електронна бібліотека університету впевнено зайняла свою нішу, виступаючи додатковим компонентом до автоматизованих бібліотечно-інформаційних технологій, вивівши на більш удосконалений сучасний рівень обслуговування студентів і науково-педагогічних працівників інформаційними ресурсами, забезпечивши проведення навчальних занять і самостійної роботи студентів з новітніми технологіями.

Завдяки значному поповненню електронних фондів, активізації використання електронних навчально-методичних комплексів у самостійній роботі студентів, методичного забезпечення здійснення навігації за електронним каталогом і поступовій адаптації студентів до нових джерел інформації значно поліпшилася якість їх навчальної роботи в поза аудиторний час.

В університеті значно розширено можливості його локальної мережі, в складі якої 1541 ПЕОМ, що об'єднані між собою кабелем у виді витой пари загальною довжиною 60 км, та збільшено обсяги отримання інформації із глобальної мережі з трафіком до 25 мбт/с.

Вирішення такої проблеми в системі управління якістю діяльності університету дозволило розширити доступ студентів через особистий

логіні і паролі до інформаційних ресурсів бібліотеки, кафедр у вигляді повнотекстових підручників, опорних конспектів лекцій, методичних рекомендацій до лабораторних, практичних, семінарських занять.

3 метою подальшого покращення якості підготовки фахівців університет працює за наступними напрямками:

1. Оновлення бібліотечних фондів навчальної і наукової літератури, використання електронних технологій обслуговування студентів, дистанційної технології навчання, віртуально-тренінгової системи їх самостійної роботи.

2. Перепідготовка науково-педагогічних працівників за програмами «Інноваційні інформаційні технології навчання», «Проектування навчальної діяльності студентів», «Створення методичного і організаційного забезпечення самостійної роботи студентів», «Кредитно-модульна технологія навчання студентів за принципами Булонської декларації».

3. Технічне переоснащення навчальних комп'ютерних класів ПЕОМ останніх поколінь, використання інноваційних програмних продуктів, що здатні ефективно реалізувати комп'ютерні технології світового рівня.

4. Пошук у світовому документальному інформаційному середовищі документів засобами мережі Інтернет з метою одержання їх повних текстів. Розроблення та стандартизація програмно-технологічних засобів підготовки і завантаження електронної бібліотеки.

5. Забезпечення ефективності самостійної роботи студентів через впровадження в діяльність бібліотеки нового підрозділу – медіатеки, що відповідає сучасним вимогам.

6. Використання одержаних студентами на базовому рівні підготовки навичок роботи за комп'ютерами із застосуванням інноваційних інформаційних технологій у процесі вивчення загальноекономічних, загальнотехнічних та спеціальних дисциплін, при обробці на ПЕОМ економіко-статистичної інформації, моделювання задач у галузі обраної професійної діяльності, підготовці до роботи з різними автоматизованими системами – комплексні інформаційні системи управління підприємством.

### **ПОДСИСТЕМА «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ» В СИСТЕМЕ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА ВУЗА**

*Г.В. Пашенко, ст. преподаватель  
Донецкий национальный университет*

В условиях развития украинской экономики возрастает спрос на системы, реализованные на основе современных информационных технологий, предназначенные для полноценного ведения кадрового учета в высших учебных заведениях Украины. Одной из таких систем яв-

ляется подсистема «Управление персоналом», которая позволяет повысить оперативность и достоверность предоставления информации для принятия управленческих решений, увеличивает производительность труда сотрудников аппарата управления и повышает уровень автоматизации управленческой деятельности.

Концепция подсистемы «Управление персоналом» учитывает требования законодательства и позволяет упорядочить документооборот в ВУЗах. В подсистеме реализованы все необходимые функции по работе со штатным расписанием с учетом различных надбавок, специфических для высших учебных заведений.

Информационную поддержку подсистемы оказывают: подсистема бюджетирования ВУЗа, подсистема введения информации о физических лицах. В качестве справочной информации используются справочники: подразделений, надбавок и доплат, режимов труда.

Преимуществом подсистемы «Управление персоналом» является объединение информационных подпространств отдела кадров, планово-финансового и расчетного отделов, что позволяет вести единую информацию о сотрудниках высшего учебного заведения, единый учет назначений, перемещений, поощрений, отпусков и увольнений сотрудников, отслеживать движение приказов в пределах ВУЗа. Есть возможность проверки вакантных ставок при приеме, переводе, продлении. Предусмотрены специальные механизмы для проведения массовых изменений по различным категориям сотрудников.

Информация из приказов автоматически разносится в личные карточки сотрудников и передается в подсистему «Расчет заработной платы».

Подсистема «Управление персоналом» в любой момент времени предоставляет возможность просматривать виртуальные копии приказов, что повышает эффективность работы сотрудников аппарата управления. Кроме того, подсистема предоставляет возможность быстрого поиска и доступа к необходимой информации о сотрудниках, таким образом, снижая трудозатраты персонала отдела кадров на составление отчетов и подборок документов.

Доступ к информации строго регламентирован для каждого пользователя и определяется его правами для проведения соответствующих операций в подсистеме, что позволяет контролировать степень достоверности и непротиворечивости информационного пространства.

Таким образом, подсистема «Управление персоналом» обладает мощной функциональностью, позволяет вести учет учебной и научной деятельности сотрудников ВУЗов, обеспечивает своевременное предоставление достоверной информации и повышает эффективность работы сотрудников отдела кадров.