

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНА СПІЛКА СПОЖИВЧИХ ТОВАРИСТВ УКРАЇНИ
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ» (ПУЕТ)

ЯКІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ВИПУСКНИКІВ

Матеріали XXXIX Міжнародної
науково-методичної конференції

(м. Полтава, 23–24 січня 2014 року)

Частина 1



Полтава
ПУЕТ
2014

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНА СПІЛКА СПОЖИВЧИХ ТОВАРИСТВ УКРАЇНИ

Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

**ЯКІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ:
ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ
ВИПУСКНИКІВ**

**Матеріали XXXIX Міжнародної
науково-методичної конференції**

(м. Полтава, 23-24 січня 2014 року)

Частина 1

Полтава
ПУЕТ
2014

Програмний комітет

- О. О. Нестуля**, д. і. н., професор, ректор ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», голова комітету;
Ю. М. Коровайченко, к. т. н., директор департаменту вищої освіти Міністерства освіти і науки України, заслужений працівник освіти України;
С. П. Касьян, заступник директора навчально-наукового інституту телекомунікацій та інформатизації Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій;
В. І. Тенлов, д. е. н., професор, ректор Белгородського університету кооперації, економіки і права;
С. М. Лебедева, д. е. н., професор, ректор Білоруського торгово-економічного університету споживчої кооперації;
К. М. Абдуллаєв, д. філол. н., професор, ректор Бакинського слов'янського університету;
Е. Б. Аймагамбетов, д. е. н., професор, ректор Карагандинського економічного університету (Казспоживспідка);
М. М. Шарипов, д. е. н., професор, ректор Таджикиського державного університету комерції;
Л. А. Шаєга, д. е. н., професор, ректор Кооперативно-торгового університету Молдови.

Організаційний комітет

- М. Є. Розога**, д. е. н., професор, перший проректор, голова комітету;
Н. І. Огул, к. е. н., доцент, начальник науково-методичного центру управління якістю діяльності, заступник голови комітету;

Члени організаційного комітету:

- О. В. Карпенко**, к. е. н., професор, проректор із наукової роботи та міжнародних зв'язків;
О. Ю. Марченко, к. фіз. вих., доцент, проректор із науково-педагогічної роботи;
В. М. Артемченко, к. і. н., доцент, директор Головного науково-навчального центру дистанційного навчання;
Т. В. Капліна, д. т. н., професор, завідувач кафедри готельно-ресторанної та курортної справи;
Г. П. Хомич, д. т. н., доцент, завідувач кафедри технологій харчових виробництв і ресторанного господарства;
О. В. Шкуриній, д. е. н., професор, завідувач кафедри міжнародної економіки;
Н. В. Карпенко, д. е. н., професор, завідувач кафедри маркетингу;
В. Ю. Стрельников, д. пед. н., професор, завідувач кафедри педагогіки, культурології та історії;
Л. М. Шимановська-Данич, д. е. н., професор, завідувач кафедри менеджменту;
М. В. Макарова, д. е. н., професор, завідувач кафедри документознавства та інформаційної діяльності в економічних системах;
С. Б. Сторичева, д. е. н., доцент, завідувач кафедри фінансів;
В. І. Перебийніс, д. е. н., професор, завідувач кафедри бізнес-адміністрування та менеджменту зовнішньоекономічної діяльності;
Н. В. Герман, доцент, директор центру ліцензування та акредитації;
Ю. В. Городницька, **К. І. Шевченко**, методисти науково-методичного центру управління якістю діяльності.

Якість вищої освіти: чинники формування конкурентоспроможності випускників : матеріали XXXIX Міжнар. наук.-метод. конф. (м. Полтава, 23–24 січня 2014 р.) : у 2 ч. – Полтава : ПУЕТ, 2014. – Ч. 1. – 353 с.

ISBN 978-966-184-242-6

У матеріалах конференції розглянуто напрями забезпечення якості вищої освіти з метою підвищення конкурентоспроможності випускників.

Збірник розраховано на науково-педагогічних працівників, аспірантів, студентів вищих навчальних закладів.

УДК 378:37.018.43

ББК 74.58я431

*Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналу.
 За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідальні автори.*

Розповсюдження та тиражування без офіційного дозволу ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» заборонено

© Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», 2014

ISBN 978-966-184-242-6

2. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології: навч. посіб. / І. М. Дичківська. – К.: Академвидав, 2004. – 352 с.
3. Освітні технології [Текст]: навч.-метод. посіб. / О. М. Пехота, А. З. Кіктенко, О. М. Любарська та ін.; за ред. О. М. Пехоти. – К.: А.С.К., 2001. – 255 с.

ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ЯК ІННОВАЦІЙНА СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В ПУЕТ

Д. М. Ольховський, к. ф.-м. н.

ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

В період інформатизації освіти в Україні змінюється сама її парадигма. Перевага надається методам активного пізнання, самоосвіті і дистанційним навчальним програмам. Розвиток Інтернет та web-технологій, підвищення потреби у якісних навчальних послугах призвели до стрімкого розвитку дистанційного навчання.

Система дистанційного навчання має ряд переваг і значно розширює коло потенційних студентів. Розвиток дистанційної складової навчального процесу є одним з пріоритетним напрямом діяльності Полтавського університету економіки і торгівлі (ПУЕТ).

Одним із головних напрямів для успішної реалізації та розвитку системи дистанційного навчання є створення сучасної та функціональної програмної платформи, яка б мала можливість розміщення високо інтерактивних дистанційних курсів, засобів оцінювання знань та контролю успішності студентів, ведення ефективного діалогу між учасниками навчання.

Для реалізації, у якості базової системи для впровадження дистанційних технологій в ПУЕТ було обрано навчальне середовище Moodle. У результаті функціонує комплекс програмних продуктів (сегментів) системи дистанційного навчання – основний сайт, система єдиної авторизації, сегменти структурних підрозділів дистанційного навчання. Потрібно зазначити, що в ході експлуатації системи та аналізу набутого досвіду, було виявлено, що базових можливостей системи Moodle не достатньо

для забезпечення необхідного функціоналу та повноцінного супроводу процесу дистанційного навчання.

Оскільки середовище Moodle є безкоштовним програмним продуктом з відкритими вихідними кодами (з використанням мови програмування PHP та СКБД MySQL), це надає можливість вільної модифікації системи та доповнення її необхідними функціями.

Саме завдяки цьому є можливість самостійної реалізації додаткового функціоналу в системі шляхом створення програмних модулів. Основними напрямками розвитку та модернізації системи дистанційного навчання, визначено:

- удосконалення персональної сторінки студента, робочих середовищ викладачів та менеджерів;

- доопрацювання внутрішніх механізмів системи Moodle з метою її адаптації до традиційної потоково-групової форми навчального процесу в ПУЕТ;

- реалізація можливості розширених звітів діяльності користувачів;

- автоматизація більшості технічних процесів забезпечення навчального процесу в рамках розвитку системи електронного деканату.

Розробниками, з метою збереження можливості оновлення системи Moodle та мінімального втручання у внутрішній програмний код навчального середовища, було вирішено цей функціонал реалізовувати у вигляді додаткових модулів.

Вже функціонує модуль «Персональна сторінка», який є основною для траєкторії вивчення студентом дистанційних курсів. Кожний студент із власної персональної сторінки може бачити відсоток опрацьованості ним дистанційного курсу. Результати роботи студента відображаються у «Журналі оцінок», інформація із якого, легко може експортуватися до табличного процесора, що дає змогу більш зручної роботи викладачу.

Для менеджерів та викладачів це середовище доступу до звітів.

Розроблено ряд звітів по роботі користувачів, які дають змогу прослідкувати активність та діяльність, як студентів так і викладачів.

Для зручності викладачів розроблені графічні інтерпретатори вивчення студентами дистанційного курсу в розрізі студентів у академічній групі.

Отже, використовуючи сучасні інформаційно-комунікаційні та інтернет-технології дають змогу отримати професійну освіту з метою самореалізації студентів, які по суті, не уявляють своє життя без ІТ-технологій і саме дистанційні технології навчання дають можливість привабити студента можливістю навчання без обмежень на час і вік.

УДОСКОНАЛЕННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ВИПУСКНИКІВ

І. Г. Брітченко, д. е. н., професор

ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

На сучасному етапі розвитку ринку освітніх послуг в Україні як і в світовому середовищі найбільш актуальним є розвиток дистанційних технологій навчання. Особливо актуальними є впровадження дистанційних технологій навчання для вищих навчальних закладів. Впровадження дистанційних технологій навчання без перебільшення здатне докорінно змінити навчальний процес та ринок освітніх послуг вищих навчальних закладів як у світі так і в Україні. Виходячи з цього МОН України в ряді ВНЗ розпочало експеримент по впровадженню в навчальний процес дистанційних технологій навчання. Метою даного експерименту є впровадження сучасних технологій навчання, котрі дозволяють підвищити конкурентоспроможність випускників ВНЗ України на ринку освітніх послуг. Незважаючи на те, що зазначений експеримент є незавершеним, він вже виявив переваги та слабкі сторони вітчизняної специфіки впровадження дистанційних технологій навчання. А головне – окреслив шляхи удосконалення та подальшого розвитку дистанційних технологій навчання в Україні.

До безумовних переваг дистанційних технологій навчання, котрі підвищують конкурентоспроможність випускників на ринку праці можна віднести наступні:

<i>Алхасов Я. К.</i> Роль синонимов в формировании текста.....	136
<i>Сангинов Н. С.</i> Обучение, ориентированное на потребности рынка труда.....	140
<i>Кидырова З. Х.</i> Формирование бизнес компетенций у студентов Таджикского государственного университета коммерции.....	144
<i>Головкова А. С.</i> Роль информационной составляющей в подготовке бакалавров направления «Прикладная информатика в экономике».....	147
<i>Мухина М. Г.</i> Выбор средств профессионально ориентированного обучения.....	149
<i>Холодова Е. И.</i> Решение ситуационных задач при изучении дисциплины «Конституционное право зарубежных стран».....	152
<i>Власенко В. А.</i> Напрями оптимізації системи підготовки фахівців в галузі менеджменту.....	154
<i>Литвинюк С. І.</i> Акцентуалізація дихотомії вартість-ціна в курсі економічної теорії.....	157

СЕКЦІЯ 3 ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

<i>Кобзар О. І.</i> Інтерактивний курс з дисципліни «Іноземна мова».....	160
<i>Юдін О. М., Рокотянська К. С.</i> Оптимізація вмісту дистанційного курсу.....	163
<i>Артеменко І. А., Артеменко А. В.</i> Інноваційний досвід ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» у вирішенні проблем контролю самостійної роботи студентів денного відділення.....	166
<i>Чижевська М. Б., Чижевський В. С.</i> Застосування нових технологій у навчанні студентів спеціальності «Банківська справа».....	168

<i>Левченко Л. В.</i> Переваги та недоліки дистанційної форми навчання	170
<i>Шиндер О. В.</i> Дистанційна освіта як фактор підвищення конкурентоспроможності вищих навчальних закладів.....	172
<i>Іванова В. В., Іванова О. М.</i> Використання інтернет-технологій студентами економічного профілю	174
<i>Сергійчук В. О.</i> Концепція використання і розвитку інноваційних технологій навчання	177
<i>Дробиш Л. В.</i> Дистанційне навчання: проблеми та перспективи розвитку.....	178
<i>Березін О. В., Безпарточний М. Г.</i> Застосування міжнародного досвіду інноваційних технологій навчання у практичній підготовці студентів економічних спеціальностей	181
<i>Гончаренко В. В.</i> Про принципово нову інноваційну технологію дистанційного навчання.....	183
<i>Шурдук А. І., Стеценко С. А.</i> Інноваційні технології в навчанні дисциплінам фізико-математичного циклу, як один з факторів формування конкурентоспроможності випускників	186
<i>Ванжа Н. В., Вовк Л. І.</i> Особливості створення дистанційних курсів з фізико-математичних дисциплін	188
<i>Чілікіна Т. В.</i> Застосування інноваційних технологій у викладанні дисципліни «Організація та обробка електронної інформації»	191
<i>Ольховський Д. М.</i> Дистанційні технології, як інноваційна складова навчального процесу в ПУЕТ	193
<i>Брітченко І. Г.</i> Удосконалення дистанційних технологій навчання як чинник підвищення конкурентоспроможності випускників	195