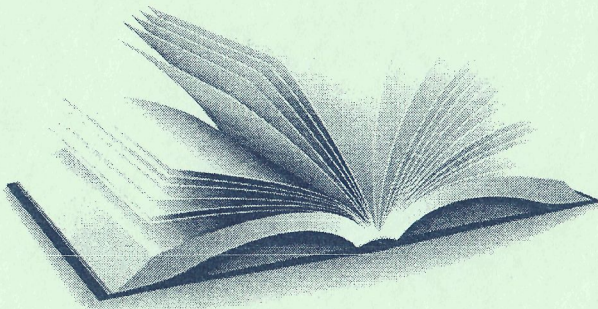


ММЦ' ПА
Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
(ПУЕТ)

**ВІД ЕФЕКТИВНОГО
УПРАВЛІННЯ ДО
ЕФЕКТИВНОЇ ЕКОНОМІКИ**

**ЗБІРНИК
НАУКОВИХ СТАТЕЙ МАГІСТРІВ**



Полтава
ПУЕТ
2013

**Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
(ПУЕТ)**

**ВІД ЕФЕКТИВНОГО
УПРАВЛІННЯ ДО ЕФЕКТИВНОЇ
ЕКОНОМІКИ**

**ЗБІРНИК НАУКОВИХ СТАТЕЙ МАГІСТРІВ
факультету економіки та менеджменту ПУЕТ
за результатами наукових досліджень
2012-2013 навчального року**

**ПОЛТАВА
ПУЕТ
2013**

УДК 005.1:330.131.5

ББК 65р30я43

В42

Друкується відповідно до наказу по університету № 12-Н від 18 січня 2013 року.

Редакційна колегія

Головний редактор – **О. О. Нестуля**, д. і. н., професор, ректор ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»;

Заступник головного редактора – **О. В. Карпенко**, к. е. н., професор, проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»;

Відповідальний секретар – **Н. М. Бобух**, д. філол. н., доцент, завідувач кафедри української та іноземних мов ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»;

Відповідальний редактор – **О. В. Делія**, к. і. н., декан факультету економіки і менеджменту ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

Члени редакційної колегії:

М. Є. Рогоза, д. е. н., професор, перший проректор, завідувач кафедри економічної кібернетики (за спеціальністю «Економічна кібернетика») ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»;

О. В. Березін, д. е. н., професор, завідувач кафедри економіки підприємства (за спеціальністю «Економіка підприємства») ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»;

О. О. Ємець, д. ф.-м. н., професор, завідувач кафедри математичного моделювання та соціальної інформатики (за спеціальністю «Соціальна інформатика») ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»;

Т. А. Костишина, д. е. н., професор, завідувач кафедри управління персоналом і економіки праці (за спеціальністю «Управління персоналом і економіка праці») ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

Від ефективного управління до ефективної економіки : збірник наукових статей магістрів факультету економіки та менеджменту за результатами наукових досліджень 2012–2013 навчального року. – Полтава : ПУЕТ, 2013. – 461 с.

ISBN 978-966-184-218-1

У збірнику представлено результати наукових досліджень магістрів спеціальностей «Економічна кібернетика», «Економіка підприємства», «Соціальна інформатика», «Управління персоналом і економіка праці» за результатами наукових досліджень студентів 2012–2013 навчального року.

УДК 005.1:330.131.5

ББК 65р30я43

*Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналів.
За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідальні автори.*

Розповсюдження та тиражування без офіційного дозволу ПУЕТ заборонено

ISBN 978-966-184-218-1

© Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», 2013

Овсяник С. А. Програмне забезпечення для тренажера з теми: «Висловлювання» дистанційного начального курсу «Дискретна математика»	235
Пасько С. Ю. Тренажер з теми «Операції над множинами» для дистанційного начального курсу «Дискретна математика»	238
Проданець С. В. Розробка тренажера дистанційного курсу з теми «Методи знаходження базисного розв'язку транспортної задачі»	242
Скворцов Д. В. Онлайн-тренажер для дистанційного навчального курсу «Випадкові процеси» та програмне забезпечення для нього.....	246
Шклярчук Я. С. Розробка тренажера з теми «Графіки та діаграми в MS Excel» дистанційного навчального курсу «Обробка та організація електронної інформації».....	250

Спеціальність

«Управління персоналом та економіка праці»

Безух Я. В. Система удосконалення оплати праці на підприємстві в сучасних умовах.....	253
Бондаренко Г. А. Управління продуктивністю праці на підприємстві.....	262
Василенко А. М. Еволюція та розвиток мотивації праці	267
Гамалія Л. О. Роль кадрової служби в сучасному підприємстві	274
Дзюбан Д. І. Формування стратегії управління персоналом на підприємстві	279
Замоздра Я. Г. Управління продуктивністю праці на підприємстві.....	284
Заслонкіна В. О. Формування механізму підвищення продуктивності праці на підприємстві.....	289
Жук В. В. Напрями підвищення продуктивності праці на підприємстві.....	292

Список використаних джерел

1. Десятов Т. М. Дистанційне навчання в системі неперервної професійної освіти / Т. М. Десятов. – К. : Педагогіка і психологія, 2003. – 428 с.
2. Антипина О. Н. Дистанционное обучение через интернет на экономическом факультете МГУ / О. Н. Антипина. – К. : Вища школа, 2001. – 295 с.
3. Положення про дистанційне навчання // Офіційний сайт Українського інституту інформаційних технологій в освіті [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://udec.ntu-kpi.kiev.ua> – Дата доступу: 25 січ. 2013. – Назва з екрану.
4. Канали та системи передавання інформації // Укл. Р. Колодій, реєстраційний номер Е41-127-01/2011 від 02.06.2011 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://vns.lp.edu.ua/moodle/course/view.php?id=8018>. – Дата доступу: 25 січ. 2013. – Назва з екрану.
5. Система управління навчанням // Вікіпедія [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://uk.wikipedia.org/wiki/Система_дистанційного_навчання – Дата доступу: 25 січ. 2013. – Назва з екрану.

УДК 004

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ТРЕНАЖЕРА З ТЕМИ: «ВИСЛОВЛЮВАННЯ» ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ «ДИСКРЕТНА МАТЕМАТИКА»

С. А. Овсяник, магістр спеціальності «Соціальна інформатика»

О. О. Ємець, д. ф.-м. н., професор – науковий керівник

Ключові слова: тренажер, висловлювання, кон'юнкція, диз'юнкція, імплікація, дистанційна освіта.

Постановка проблеми.

Стрімкий розвиток науково-технічного прогресу, зокрема всесвітньої комп'ютерної мережі Інтернет, системи електронних

та телекомунікаційних технологій все більше впливає на організацію суспільного життя, охоплюючи навіть його найконсервативніші галузі, зокрема освітню діяльність [1].

Наслідком процесу інформатизації суспільства та освіти є поява дистанційного навчання як найбільш перспективної, гуманістичної, інтегральної форми освіти, орієнтованої на індивідуалізацію навчання.

Ефективність самостійного навчання значною мірою залежить від способів надання навчальних матеріалів, контролю роботи і контакту з викладачем. Тому насамперед розвиток цього типу навчання зумовлено впровадженням новітніх інформаційних технологій та засобів комунікації [1–2].

Одним із інструментів самостійної роботи студентів є «комп'ютерні тренажери».

Аналіз основних досліджень і публікацій.

Призначення дистанційного навчального курсу – максимально замінити викладача, високий рівень інтерактивності. Зв'язок з викладачем здійснюється методом аналізу дій та автоматизованого контролю успішності студента.

Найбільш інтерактивним інструментом дистанційного навчання є «комп'ютерні тренажери», які призначені для вивчення та закріплення здобутих знань, методом поетапного вирішення різноманітних завдань та прикладів.

Викладач, в свою чергу, контролює якість проходження та засвоєння студентом кожного етапу роботи студента. Контроль супроводжується зауваженнями, поясненнями та рекомендаціями [3–4].

Формулювання мети. Метою роботи є опис вимог до створюваного тренажеру.

Виклад основного матеріалу дослідження. Тренажери – інструмент для закріплення або повторення знань, умінь та навиків у процесі розв'язування різноманітних задач та прикладів.

Основна задача даної роботи – створення комп'ютерного тренажеру з дисципліни «Дискретна математика» з теми «Висловлення», який би допоміг студентам засвоїти тему шляхом вирішення різноманітних прикладів.

Завдання роботи передбачало створити програмне забезпечення для навчального тренажера, який міг би забезпечити:

- легкий інтерфейс;
- зручну структуру;
- поетапне проходження завдань та прикладів;
- вміст прикладів, які максимально охоплюють тему «Висловлення» дисципліни «Дискретна математика».

Створений тренажер має зручний легкий інтерфейс, а саме: меню для вибору прикладів, поетапне проходження прикладів та завдань. Тренажер містить велику кількість прикладів з теми «Висловлення» дисципліни «Дискретна математика».

Комп'ютерний тренажер розроблено з використанням мови програмування C#.

Висновки. Комп'ютерні тренажери широко використовуються у дистанційному навчанні. З їх допомогою студент може виконати завдання з певної теми та закріпити здобуті знання. В роботі сформульовані вимоги створеного тренажера.

Список використаної літератури

1. Чаплига В. М. Система дистанційного навчання (СДН) «Академік» / В. М. Чаплига, Н. М. Абашина, Д. В. Вільдштейн // Збірник матеріали міжнародної наради «Телематика і безперервна освіта». – К. : МННЦ, 2001. – С. 174–176.
2. Семенов М. М. Компьютерные технологии в дистанционном обучении / М. М. Семенов, М. П. Демин и др. – М., НИИВО: Вып. 12, 1997. – 63 с.
3. Росткова Т. Б. Итерационный способ обучения решению задач и контроля успеваемости (ИСОК): Материалы XV Международной конференции конференции «Применение новых технологий в образовании» (Троицк, 2004 г.) / Т. Б. Росткова – Троицк, 2004. – С. 325.
4. Сергієнко І. В. Про основні напрями створення інтелектуальних інформаційних технологій / І. В. Сергієнко // Системні дослідження та інформаційні технології. – 2002. – № 1. – С. 39–44.