

# АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ НАУКИ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ХХІ СТОЛІТТІ

## ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

XLVII Міжнародної наукової студентської конференції за  
підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2023 рік

(м. Полтава, 25 квітня 2024 року)



Полтава  
2024

**ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ (ПУЕТ)**

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ  
НАУКИ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ  
ОСВІТИ У ХХІ СТОЛІТТІ**

**ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ**

XLVII Міжнародної наукової студентської конференції за  
підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2023 рік

*(м. Полтава, 25 квітня 2024 року)*

**Полтава  
ПУЕТ  
2024**

УДК 001:378.014.61"20"(082)  
А43

*Розповсюдження та тиражування без офіційного дозволу Полтавського університету економіки і торгівлі ЗАБОРОНЕНО*

### **Редакційна колегія:**

**Н. С. Педченко**, д-р екон. наук, професор, перший проректор Полтавського університету економіки і торгівлі (ПУЕТ);

**О. В. Гасій**, канд. екон. наук, доцент, директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти ПУЕТ;

**А. С. Ткаченко**, канд. техн. наук, доцент, директор Навчально-наукового інституту денної освіти ПУЕТ;

**Н. І. Манжура**, завідувач науково-організаційного відділу ПУЕТ.

**Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті: тези доповідей XLVII Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2023 рік (м. Полтава, 25 квітня 2024 р.).** – Полтава : ПУЕТ, 2024. – 801 с. – 1 електрон. опт. диск (CD-R). – Текст укр., англ. мовами.

ISBN 978-966-184-468-0

Збірник містить тези доповідей XLVII Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2023 рік. Проблеми, порушені авторами публікацій, вирізняються своєю актуальністю та новизною наукових підходів. Увагу зосереджено на висвітленні результатів наукових досліджень у різних галузях науки та якості вищої освіти.

**УДК 001:378.014.61"20"(082)**

*Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналів.*

*За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідальні автори.*

ISBN 978-966-184-468-0

© Полтавський університет  
економіки і торгівлі, 2024

## ЗМІСТ

### ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

**Вісич Є. В., Орел В. А.**

Діяльність навчального юридичного центру  
«Правова студія» Полтавського університету  
економіки і торгівлі в умовах воєнного стану ..... 33

**Ряднина М. В., Карпенко Н. В.**

І музика може стати зброєю ..... 36

**Циніцький А. Б., Кононенко О. А.**

Is Australian English more like British or American? ..... 38

**Шестопал Є. В., Нестуля С. І.**

Значення лідерства у розвитку  
студентського самоврядування ..... 39

**Бугаєвський М., Яріш О.**

Концепція відкритого банкінгу України  
та перспективи впровадження ..... 44

### **СЕКЦІЯ 1      ЯКІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ПРОБЛЕМИ, ВИКЛИКИ, ПЕРСПЕКТИВИ**

---

**Алексееук А. О., Стрілець В. Ю.**

Виклики та перспективи цифрової освіти в Україні:  
питання доступності, якості та інфраструктури ..... 47

**Борисенко І. О., Гудзь Т. П.**

Шляхи забезпечення якості вищої освіти  
в умовах цифровізації ..... 49

**Варуша А. Р., Стрілець В. Ю.**

Застосування штучного інтелекту у  
навчанні здобувачів вищої освіти ..... 51

**Вовк О. В., Черненко О. О.**

Особливості організації навчання з використанням  
сучасних цифрових трансформацій  
та інноваційних технологій ..... 54

## Список використаних інформаційних джерел

1. Волошин П. М., Волошина Г. П., Уманський державний педагогічний університет ім. Павла Тичини. Роль музики у патріотичному вихованні школярів. URL: <https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream.pdf>.
2. [https://zaxid.net/yak\\_rosiya\\_znishhuvala\\_ukrayinskih\\_muzikantiv\\_n1538893](https://zaxid.net/yak_rosiya_znishhuvala_ukrayinskih_muzikantiv_n1538893).

## IS AUSTRALIAN ENGLISH MORE LIKE BRITISH OR AMERICAN?

**А. В. Циніцкій**, студент спеціальності Філологія, група ФІЛ 6-41

**О. А. Кононенко**, асистент кафедри ділової іноземної мови – науковий керівник

*Полтавський університет економіки і торгівлі*

When you are asked to write in English, you do not think about the type or dialect you are supposed to write in. However, this is very important. Despite the similarities between the Australian, British, and American versions, they are not easy to sort out.

In fact, it makes sense to turn to the original source. The Australian version of English began to be recognized and separated from the British version in 1820, only 32 years after the founding of the colony of New South Wales. The first settlers on the continent were people of lower social classes, convicts, exiles, and people without education. They were speakers of urban dialects and jargons. And it was their children who created the unique Australian dialect of English. However, lack of education was not the only factor that influenced the formation of Australian English. There were other factors as well: natural conditions, economic situation, interpenetration of cultures and languages. At one time, both Britain and America had a great influence on the formation of the language in Australia. It would seem that the indigenous population of the island should have had a huge impact on the formation of the language, but in fact, only a small number of authentic words were borrowed from the aborigines like boomerang, dingo, kangaroo, koala.

Australia was colonized two centuries later than America, explaining why the accent of Australian English is more like British. Nevertheless, American English became very popular in Australia later, which influenced its pronunciation.

In addition to the pronunciation, intonation can differ greatly from country to country. For example, if a person asks a yes/no question in American English, their voice rises at the end. But if a person asks the same question in Australian or British English, their voice will drop!

Pronunciation can be challenging. American English is known for its distinct /r/ sound, while British or Australian English loses the /r/ sound if it is at the end of a word or syllable. Also, when spelling words, Australians tend to refer to the British versions of words, like **biscuits, fringe, supermarket** and not **cookies, bangs** and **grocery store**.

The lexical unique character of Australian English lies in its slang, the most noticeable feature of which is the use of diminutives. It is believed that there are about five thousand of them in the language. For some reason, Australians do not like long words and often shorten them in various ways. It became a real challenge for tourists to understand some of them. The Assies, as they call themselves, have changed the word “barbecue” to “barbie” and “mosquito” to “mozzie”.

We have noted that Australian English is more similar to British English than to American English when it comes to pronunciation, spelling, and grammar. But Australian English also has a significant similarity to American English. But at the same time, Australian English is a unique variant of the language with words and expressions that are understandable only to the residents of this continent.

## References

1. <https://en.wikipedia.org/wiki/Australia>.
2. <https://opentalk.org.ua/langstory/aussie-english-avstralijska-anglijska/>

## ЗНАЧЕННЯ ЛІДЕРСТВА У РОЗВИТКУ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

*Є. В. Шестопал, студент спеціальності Готельно-ресторанна справа, група ГРС Б-11*

*С. І. Нестуля, д-р пед. наук, доцент, професор кафедри педагогіки та суспільних наук – науковий керівник  
Полтавський університет економіки і торгівлі*

Лідерство відіграє важливу роль у розвитку студентського самоврядування, що є невід’ємним компонентом університетського життя. Студентське самоврядування – це не лише форма