

Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД ДО ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Матеріали XXXVI міжвузівської
науково-методичної конференції

ЧАСТИНА I

22–23 березня 2011 року



ПОЛТАВА
РВВ ПУЕТ
2011

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
Центральна спілка споживчих товариств України
Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і торгівлі»
Полтавський навчальний комплекс Укоопспілки «Освіта»

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

**Матеріали XXXVI міжвузівської
науково-методичної конференції**

ЧАСТИНА I

22—23 березня 2011 року

**ПОЛТАВА
РВВ ПУЕТ
2011**

УДК 378.1
ББК 74.58
К63

Оргкомітет конференції

Голова: *О. О. Нестуля*, д.і.н., професор, ректор

Заступники: *М. Є. Рогоза*, д.е.н., професор, перший проректор;

Н. І. Озуй, к.е.н., доцент, начальник науково-методичного центру управління якістю діяльності

Члени оргкомітету

Н. В. Герман, директор навчального центру, доцент;

О. В. Карпенко, к.е.н., професор, проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків;

С. І. Нестуля, к.і.н., доцент кафедри управління персоналом і економіки праці;

Є. І. Івченко, к.т.н., доцент, директор навчально-наукового інформаційного центру;

Л. М. Шимановська-Діанич, к.т.н., професор кафедри менеджменту організації і зовнішньоекономічної діяльності, менеджер систем якості;

Н. М. Карпенко, доцент кафедри загальноекономічних дисциплін, менеджер систем якості;

Ю. В. Іванов, к.е.н., доцент кафедри комерційної діяльності і підприємництва;

Н. М. Захарова, методист науково-методичного центру управління якістю діяльності

Компетентнісний підхід до підготовки випускників вищого навчального закладу : матеріали XXXVI міжвузівської науково-методичної конференції : в 2 ч. Ч. 1. – Полтава : РВВ ПУЕТ, 2011. – 256 с.

ISBN 978-966-184-110-8

У матеріалах конференції розглядаються шляхи забезпечення компетентнісного підходу як основи формування системи цінностей вищого навчального закладу. Збірник розраховано на науково-педагогічних працівників, аспірантів, студентів вищих навчальних закладів.

Повне чи часткове відтворення, тиражування, передрук і розповсюдження даної розробки без дозволу ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» заборонено.

Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналів – українською, російською.

За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідають автори.

УДК 378.1
ББК 74.58

ISBN 978-966-184-110-8

© Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», 2011 р.

<i>Подольська В. О., Гладких Т. В.</i> Напрямки підвищення якості індивідуальної та самостійної роботи студентів	41
<i>Зюкова М. М., Зюкова Н. Б.</i> Використання засобів мультимедіа в процесі читання лекцій у ВНЗ.....	43
<i>Орищенко М. М.</i> Переваги і недоліки дистанційної освіти в Україні.....	46
<i>Черненко О. О.</i> Компетентнісний підхід при викладанні дисципліни «Модельювання економічних, екологічних та соціальних процесів».....	49
<i>Романова Н. Г.</i> Використання компетентнісного підходу при викладанні дисципліни «Методика викладання математичних та інформаційних дисциплін у ВНЗ».....	50
<i>Пожар А. А., Радченко Ю. С.</i> Використання компетентнісного підходу у навчальній діяльності студентів напряму підготовки «Міжнародна економіка»	51
<i>Головіна С. О.</i> Можливості формування професійної компетенції бакалаврів економіки у процесі навчання іноземній мові	53
<i>Король Т. Г., Гунченко Ю. В.</i> Критерії оцінки рівня сформованості у майбутніх фінансистів англomовної компетенції у читанні фахової літератури	55
<i>Воловик Л. Б.</i> Урахування особливостей словотвору німецьких економічних термінів при формуванні мовної компетенції студентів немовних спеціальностей	57
<i>Гончарова Є. Є.</i> Формування фахової компетенції майбутніх учителів іноземної мови у вищих педагогічних навчальних закладах	58
<i>Ємець С. О.</i> Формування граматичної компетенції студентів ВНЗ	61
<i>Вовченко В. С., Гора О. Є.</i> Впровадження сучасної фітнес-програми з боді-пампу як один з напрямів у компетентнісному підході до формування та становлення майбутніх фахівців	64

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «МОДЕЛЮВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ, ЕКОЛОГІЧНИХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ»

О. О. Черненко, к.ф.-м.н., доцент

ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Формування компетентності, тобто здатності застосовувати знання та вміння в реальній ситуації, є однією з найбільш актуальних проблем сучасної освіти. У процесі формування компетентності майбутнього фахівця з інформатики можна виділити п'ять етапів, які умовно відповідають курсу навчання в ВНЗ.

Дисципліна «Моделювання економічних, екологічних та соціальних процесів» викладається у восьмому семестрі для студентів напряму «Інформатика» і відноситься до основного етапу формування методичної компетентності майбутнього фахівця з інформатики.

При формуванні навчально-пізнавальної компетентності студентів використовуються активні методи навчання, зокрема, проблемно-пошукові, як на лекційних, так і на лабораторних заняттях.

У доповіді звертається увага на основні етапи формування компетентності на заняттях з «МЕЕСП»: формування узагальнених предметних вмінь; розробка творчих проектів з залученням знань з інших дисциплін; моделювання життєвих ситуацій.

Визначено вимоги до оптимізації структури та змісту навчального матеріалу дисципліни на засадах компетентнісного підходу, які забезпечать створення чіткої логічної системи підготовки студентів. Це також буде сприяти наповненню педагогічної компетентності інформатиків-педагогів з такими характеристиками, як, наприклад, орієнтацією на майбутнє, мотивацією на безперервну освіту, адекватною оцінкою власних можливостей у конкретній ситуації.

Література

1. Чернишов О. Упровадження компетентнісного підходу [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://osvita.ua/school/technol/641>