**Nataliia Kyrnis**

Candidate of Economic Sciences,

 Associate Professor at the Department of Hotel, Restaurant and Resort Business

Poltava University of Economics and Trade

**Кирніс Н.І.**

кандидат економічних наук,

доцент кафедри готельно-ресторанної та курортної справи

Полтавського університету економіки і торгівлі

**DISTANCE EDUCATION AS AN IMPORTANT TOOL IN THE TRAINING OF HIGHER EDUCATION STUDENTS MAJORING IN HOTEL AND RESTAURANT BUSINESS AT POLTAVA UNIVERSITY OF ECONOMY AND TRADE**

**ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА, ЯК ВАЖЛИВИЙ ІНСТРУМЕНТ У ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ "ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА" У ПОЛТАВСЬКОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ**

Сьогодні дистанційна освіта відіграє важливу роль у забезпеченні здобувачів вищої освіти безперервним освітнім процесом. Особливої актуальності вона набула в період пандемії COVID-19 та не втратила важливості для українських здобувачів освіти тепер, в умовах війни проти країни-агресора.

Дистанційні технології в університеті були запроваджені ще у 2008 році. Тоді Полтавський університет економіки і торгівлі став одним із учасників експерименту із десяти навчальних закладів України, щодо впровадження дистанційної освіти. Участь у експерименті-проекті дала можливість проаналізувати передовий досвід дистанційної освіти Німеччини, Франції та Польщі. Ознайомились із різними платформами та вибрати для себе систему Moodle, на якій було побудовано платформу для дистанційного навчання. Університет має унікальний досвід вдосконалення дистанційних технологій завдяки спільному європейському проекту, в рамках якого були вивчені дистанційні технології Мальтійського університету [1].

Завдяки інноваційним дистанційним технологіям здобувачі вищої освіти університету всіх спеціальностей та всіх форм навчання без проблем перейшли на дистанційне навчання в період пандемії COVID-19, а також тепер в умовах війни, коли виникає небезпека, то студенти разом із викладачами мають можливість із аудиторного навчання перейти на дистанційне.

Дистанційне навчання є важливим інструментом для отримання освіти здобувачами спеціальності "Готельно-ресторанна справа". Студенти цієї спеціальності мають досить велику кількість закордонних стажувань, які інколи можуть співпадати з навчальним процесом в аудиторіях. Освітній процес в університеті останні роки побудовано так, що студенти мають два тижні начитки дистанційно, потім заняття в аудиторіях і екзаменаційна сесія теж відбувається в режимі он-лайн. Тому, ті студенти, які не встигли вчасно повернутися із стажування або раніше поїхали на нього, можуть без перешкод розпочати чи закінчити навчання.

Дистанційний процес навчання в університеті здійснюється за схемою рис.1.

**Персоналізація**

(персональна сторінка у системі дистанційного навчання кожного студента)

**Послідовність навчання**

(розклад навчальних занять з кожної дисципліни та перелік дистанційних курсів на навчальний рік)

**Візуалізація отримання знань**

(візуалізація процесу опрацювання дистанційного курсу, журналу оцінок)

**Електронна залікова книжка**

(яка відображає процес навчання)

**Дистанційний режим здачі сесії**

(екзаменаційна сесія (складання заліків та екзаменів) проводиться в дистанційному режимі засобами відео-конференц зв'язку)

Рисунок 1. - Схема дистанційного навчання в Полтавському університеті економіки і торгівлі

Кожен студент після зарахування на навчання отримує доступ до персональної сторінки. На персональній сторінці розміщено дистанційні курси з усіх освітніх компонентів, які присутні в навчальному плані. Дистанційний курс побудований за єдиним принципом, який має таку структуру: інформація про укладача курсу, форум новин, силабус, робоча програма, література та модулі освітньої компоненти до яких входять лекції, практичні чи лабораторні завдання, тести, підсумкові модульні тести та підсумковий контроль.

Завдяки такій побудові дистанційної платформи студенти можуть самостійно у зручний для них час освоїти лекційний матеріал та самостійно виконати практичні завдання. Крім того, якщо дистанційні заняття передбачено за розкладом, то студенти мають змогу послухати лекцію за присутності викладача та разом з одногрупниками виконати практичні завдання. Дистанційна платформа дає змогу проводити он-лайн-конференції, лекції від закордонних гостьових лекторів, консультації з освітніх компонент, консультації з написання курсових та дипломних робіт. Особливо зручно на дистанційній платформі проводити практичні заняття з таких освітніх компонент як: "Проектування готельного підприємства", "Проектування готелів та ресторанів з використанням графічних редакторів" та інших освітніх компонент в яких використовуються різноманітні графічні редактори. Це дає змогу студентам більш наглядно спостерігати та виконувати практичні завдання, коли є можливість одночасно повторити певну дію за викладачем.

Отже, дистанційне навчання відіграє важливу роль у здобутті вищої освіти студентами спеціальності "Готельно-ресторанна справа". Завдяки платформі дистанційного навчання кожен із здобувачів вищої освіти має можливість індивідуально формувати графік свого навчання та набувати знань незалежно від тих несприятливих умов, які можуть виникнути в країні.

Дистанційне навчання є однією із технологій майбутнього за допомогою якої можна вирішувати широкий спектр питань в освітньому процесі необхідних для якісного отримання та розвитку освітніх компетентностей у здобувачів освіти.

**Література:**

1. Дистанційна освіта для студентів в умовах карантину. Новини. Офіційний сайт Полтавського університету економіки і торгівлі. URL: https://puet.edu.ua/news/dystanczijna-osvita-dlya-studentiv-v-umovah-karantynu/ (дата звернення: 29.01.2025).