



POLTAVA UNIVERSITY OF
ECONOMICS AND TRADE

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТОВАРОЗНАВСТВА, БІОТЕХНОЛОГІЇ, ЕКСПЕРТИЗИ ТА МИТНОЇ СПРАВИ

МАТЕРІАЛИ

**II Міжнародної науково-практичної
інтернет-конференції**

(м. Полтава, 27 березня 2025 року)

**Полтава
2025**

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ (ПУЕТ)

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ТОВАРОЗНАВСТВА, БІОТЕХНОЛОГІЇ,
ЕКСПЕРТИЗИ ТА МИТНОЇ СПРАВИ**

МАТЕРІАЛИ
II Міжнародної науково-практичної
інтернет-конференції

(м. Полтава, 27 березня 2025 року)

**Полтава
ПУЕТ
2025**

Організаційний комітет

О. О. Нестуля, голова комітету, д-р іст. наук, професор, ректор ПУЕТ;

Г. О. Бірта, заступник голови організаційного комітету, д-р с.-г. наук, професор, завідувач кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи ПУЕТ;

А. С. Ткаченко, д-р техн. наук, доцент, директор Навчально-наукового інституту денної освіти ПУЕТ, доцент кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи ПУЕТ;

О. О. Горячова, канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи ПУЕТ;

Л. В. Флока, канд. с.-г. наук, доцент, доцент кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи ПУЕТ;

Ю. Г. Бургу, канд. с.-г. наук, доцент, доцент кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи ПУЕТ;

Х. З. Махмудов, д-р екон. наук, професор, завідувач кафедри підприємництва і права ПДАУ;

Н. О. Офіленко, канд. с.-г. наук, доцент, доцент кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи ПУЕТ;

З. П. Рачинська, старший викладач кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи ПУЕТ;

Н. І. Манжура, завідувач науково-організаційного відділу ПУЕТ;

Л. М. Діденко, директор Центру інформаційного забезпечення освітнього процесу ПУЕТ.

А43 **Актуальні проблеми товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи : матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 27 березня 2025 року).** – Полтава : ПУЕТ, 2025. – 202 с. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Текст укр., англ. мовами.

ISBN 978-966-184-481-9

У збірнику представлено тези учасників Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи», що презентують результати наукових досліджень у галузі товарознавства, біотехнології; експертних досліджень харчових продуктів, нехарчової продукції та послуг як інструмента впливу на безпечність, засіб захисту прав споживачів; окреслення митної політики України в умовах поглиблення інтеграційних процесів, а також формування професійних компетентностей під час підготовки фахівців із підприємництва та торгівлі.

УДК 658.6:60:339.543(082)

Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналів.

За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідальні автори.

ISBN 978-966-184-481-9

© Полтавський університет
економіки і торгівлі, 2025

METHODS OF DEVELOPING PRONUNCIATION SKILLS

В. Л. Іщенко, канд. філол. наук, доцент, завідувач кафедри ділової іноземної мови;

С. О. Горбуньова, старший викладач кафедри ділової іноземної мови

Полтавський університет економіки і торгівлі

While the communicative approach remains the primary focus in teaching English, the development of accurate pronunciation continues to be a fundamental aspect of linguistic competence. This requires the use of effective methods that combine theory and practice. Here are the approaches that proved to be the most effective during English training classes in PUET.

First of all we consider audiovisual methods, which include phonetic simulators and programs, to be applied during the English classes. For example, we practice using special programs to analyse, manipulate or synthesise sound waves (Praat, Audacity) and interactive online resources (phonetic charts, pronunciation dictionaries) to study pronunciation (Forvo, English Club, IPA Chart).

In addition, analysis of phonetic features of pronunciation in movies, songs, podcasts and videos makes the process of learning more interesting and effective. After analysing we can offer recording and self-control. Students record their pronunciation and compare it with samples. For this we advise to use AI applications for pronunciation correction (Elsa Speak, Speechling).

In addition to all these programs, which prove to be really helpful for independent work of students, we also make use of video and audio materials present on YouTube. Listening to native speakers (TED Talks, BBC Learning English) is another method widely used by the English professors of PUET.

The second group of methods includes articulation enhancement. Here we offer pronunciation exercises such as articulation gymnastics (at the beginning of every class), exercises for training lips, tongue, and vocal cords. Moreover we suggest using the IPA

(International Phonetic Alphabet) which means studying transcription for a better understanding of sounds and analysing the differences between the sounds of the native and foreign language.

The other method of this group includes a shadowing method. Using podcasts and audiobooks proves to be very effective as the idea of this approach is that students repeat after the speaker with minimal lag.

Communicative approach in teaching pronunciation requires the use of phonetic games and competitions. Such practice is proved to be motivational and encouraging to practice sounds. During classes we organise pronunciation duels, where students compete in correct pronunciation by learning, practicing and participating in the so-called “Tongue Twisters Challenge”.

Another effective tool to apply in teaching and developing pronunciation skills is interactive tasks that simulate real speech situations such as authentic dialogues and role-playing games, debates and improvised performances. These activities are commonly used to consolidate correct intonation patterns and are effective not only for improving pronunciation skills but also numerous other skills such as fluency of speaking, applying debate techniques, soft skills (ability to work in a team, to find and to use arguments, etc.).

The Imitation method is another one to be used for honing pronunciation. Students copy the pronunciation of a specific actor, speaker or singer. Here we can also use different poems of English classics read by famous actors which can be found online: T. Hiddlestone, B. Cumberbatch, H. Bonham Carter, M. Caine reading works by W. Shakespeare, W. H. Auden, R. Kipling etc.).

The development of IT technologies suggests the use of innovative digital technologies. Language chatbots and AI assistants are really helpful here. Also, we can use ChatGPT (for pronunciation practice and phonetic explanations) and speech recognition applications (Google Pronunciation Tool).

Lately virtual and augmented reality gives us some innovative tools for pronunciation practice. For example, VR applications can be used for simulating communication with native speakers. Also, AR applications can be employed for visualization of articulation (e.g. Metaverse).

The combination of traditional and innovative methods provides effective phonetics teaching. Practice with real speech samples, interactive tasks and technologies help students to master correct pronunciation and intonation faster.

References

1. Ishchenko V., Horbunova S., Kononenko O. Ways Of Training English Pronunciation Through Tongue Twisters: Experience Of Poltava University Of Economics And Trade. *Витоки педагогічної майстерності* : зб. наук. пр. – Випуск 31 – Полтава : ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2023. – С. 81–86.
2. Suseno, Edy. Developing Pronunciation Skills Through Application To Enhance Speaking Ability: Systematic Literature Review. *Innovare Journal of Social Sciences*. 1–5, 2023. DOI: <https://doi.org/10.22159/ijss.2023.v11i5.48662> (дата звернення: 10.03.2025).

THE USE OF AUTHENTIC MATERIALS IN DEVELOPING FOREIGN LANGUAGE COMPETENCE

В. Л. Іщенко, канд. філол. наук, доцент, завідувач кафедри ділової іноземної мови

С. О. Горбуньова, старший викладач кафедри ділової іноземної мови

Полтавський університет економіки і торгівлі

Higher education institutions develop their curricula in accordance with the current labor market demands for a successful and qualified professional. This requires a university graduate to develop foreign language competence, which, in turn, involves not only mastering the appropriate language skills but also the assimilation of a huge amount of extralinguistic, i.e., not included within the realm of language, information necessary for adequate communication.

The modern way of learning a foreign language requires a communicative approach. Therefore, one of the most important tasks of a teacher is to create real and imaginary situations of communication in English language classes which contribute to the development of the ability to communicate with native speakers, to read what is written, to understand what is said at a normal pace, to speak and write in a way that native speakers understand.

To recreate such an atmosphere of immersion, the professors of the department of foreign languages of PUET use authentic materials. The material is authentic when it is created by speakers of a language for other speakers of that language.

The use of authentic materials has a number of advantages that contribute to its practical use. Authentic materials can become a valuable resource of up-to-date vocabulary in the field of entrepre-