



**УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ДІЯЛЬНОСТІ
ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ
МЕНЕДЖМЕНТУ ISO 9001:2008:
досвід впровадження та
напрями вдосконалення**

**Матеріали XXXV міжнародної
науково-методичної конференції**

25-26 березня 2010 року



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНА СПІЛКА СПОЖИВЧИХ ТОВАРИСТВ УКРАЇНИ
ПОПТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ СПОЖИВЧОЇ КООПЕРАЦІЇ УКРАЇНИ
ПОПТАВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ПОПТАВСЬКА МІСЬКА РАДА
БІЛОРУСЬКИЙ ТОРГОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ СПОЖИВЧОЇ КООПЕРАЦІЇ
БІЛГОРОДСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ СПОЖИВЧОЇ КООПЕРАЦІЇ
КАРАГАНДИНСЬКИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КООПЕРАТИВНО-ТОРГОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ МОПДОВИ
МОСКОВСЬКА АКАДЕМІЯ ЕКОНОМІКИ І ПРАВА
АЗЕРБАЙДЖАНСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦІЇ

**УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ДІЯЛЬНОСТІ ВИЩОГО
НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЗА МІЖНАРОДНИМИ
СТАНДАРТАМИ МЕНЕДЖМЕНТУ ISO 9001:2008:
ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ТА НАПРЯМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ**

**Матеріали XXXV міжнародної
науково-методичної конференції**

ЧАСТИНА 2

25–26 березня 2010 року

ПОПТАВА
РВВ ПУСКУ
2010

Члени програмного комітету:

Войнаки Лідія Герасимівна, заступник начальника управління кадрової політики, кооперативної освіти і науки Укоопспілки, директор НМЦ «Укоопосвіта»

Теплов Віталій Іванович, ректор Белгородського університету споживчої кооперації, професор, д.е.н.

Наушчик Алла Олександрівна, ректор Білоруського торгово-економічного університету споживчої кооперації, доцент, к.е.н.

Малека Федір Харитонович, ректор Кооперативно-торгового університету Молдови, доцент, к.т.н.

Аймагамбетов Еркара Балкараєвич, ректор Карагандинського економічного університету Казспоживспілки, професор, д.е.н.

Зулфігаров Ельдар Ісламович, ректор Азербайджанського університету кооперації, професор, д.ф.-м.н.

Кищенко Антон Аніпанович, ректор Туриба – Вища школа бізнесу

Кивва Наталія Іванівна, проректор Московської академії економіки та права, доцент, к.пед.н.

Холод Борис Іванович, ректор Дніпропетровського університету економіки та права, професор, д.е.н.

Організаційний комітет:

Голова: Рогоза Микола Єгорович, перший проректор, зав. кафедри економічної кібернетики Полтавського університету споживчої кооперації України, професор, д.е.н.

Заступники:

Косаріна Валентина Петрівна, зав. кафедри фінансів Полтавського університету споживчої кооперації України, професор, к.е.н.

Карпенко Ольга Василівна, проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків Полтавського університету споживчої кооперації України, доцент, к.е.н.

Озуй Наталія Іванівна, начальник науково-методичного центру управління якістю освітньої діяльності, професор кафедри економіки підприємства Полтавського університету споживчої кооперації України, менеджер систем якості, доцент, к.е.н.

Члени організаційного комітету:

Герман Наталія Володимирівна, директор навчального центру Полтавського університету споживчої кооперації України, доцент

Артеменко Віктор Миколайович, проректор з науково-педагогічної роботи Полтавського університету споживчої кооперації України, доцент, к.і.н.

Шимановська-Діанич Людмила Михайлівна, докторант кафедри менеджменту організацій та зовнішньоекономічної діяльності Полтавського університету споживчої кооперації України, професор, к.с.н., менеджер систем якості

Івченко Євген Ігорович, директор навчально-наукового інформаційного центру Полтавського університету споживчої кооперації України, доцент, к.т.н.

Зінчик Світлана Миколаївна, головний бухгалтер Полтавського університету споживчої кооперації України

Діденко Лариса Миколаївна, начальник редакційно-видавничого відділу Полтавського університету споживчої кооперації України.

У67 Управління якістю діяльності вищого навчального закладу за міжнародними стандартами менеджменту ISO 9001:2008: досвід впровадження та напрями вдосконалення: Матеріали XXXV міжнародної науково-методичної конференції. Ч. 2. – Полтава: РВВ ПУСКУ, 2010. – С. 227-463.

У матеріалах конференції розглядаються досвід, проблеми та напрями вдосконалення управління якістю діяльності вищого навчального закладу відповідно до вимог міжнародних стандартів ISO 9001:2008. Збірник розраховано на науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів.

Матеріали друкуються мовами оригіналів.

За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідають автори.

УДК 378:006.032

ББК 74.58

У67

ISBN 978-966-184-077-4

© Полтавський університет споживчої
кооперації України, 2010

програми з біологічних дисциплін, теми лекцій, практичних занять, контрольних і самостійних робіт, перелік питань для іспиту, тестові завдання для перевірки знань. Питання, які виникають, студенти можуть поставити, відправивши їх по електронній пошті викладачу, що створює можливість поглибленої консультативної допомоги.

Підвищенню якості вивчення дисциплін природничого циклу сприяє включення до інформаційно-методичного блоку: методичних рекомендацій до вивчення модуля; мультимедійних лекційних демонстрацій, гіпертекстів лекцій, опорних конспектів; електронного практикуму для вироблення умінь і навичок застосування теоретичних знань із прикладами виконання завдань; лабораторного практикуму з інтерактивною анімацією, методичних рекомендацій з його виконання і форм звітів; інтерактивних мультимедійних матеріалів для проведення ділових ігор і розв'язання ситуаційних задач і методичних рекомендацій з їх використання; додаткових навчальних та довідникових матеріалів для самостійної роботи.

Використання зазначених нами навчально-методичних розробок забезпечить високу зацікавленість студентів до процесу навчання, яка досягається за рахунок того, що модулі гарантують формування професійної компетентності, потрібної в подальшому на робочому місці.

ПРО ЗАСТОСУВАННЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИ ПРОВЕДЕННІ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ДЛЯ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕОМ»

Т.В. Чілікіна, ст. викладач,

Полтавський університет споживчої кооперації України

Дисципліна «Програмне забезпечення ЕОМ» є однієї із нормативних дисциплін циклу професійної підготовки бакалаврів напрямку «Інформатика».

Головною метою дисципліни є ознайомлення студентів з основними поняттями, методами та засобами програмного забезпечення ПЕОМ, формування в студентів практичних навичок використання програмного забезпечення сучасних ПЕОМ під час виконання різних задач. Для оволодіння основними знанням і навичками з даної дисципліни важливу роль відіграє індивідуальна робота студентів. Основним принципом розвитку індивідуальності вважається принцип індивідуального підходу, сутність якого полягає у врахуванні та вивченні індивідуальних особливостей студентів. Індивідуальний підхід полягає у гнучкому використанні викладачем інтегрованої та різноманітної системи засобів, форм, методів і прийомів навчально-виховної роботи,

яка враховує цілісну картину індивідуального розвитку кожного студента.

Проведення індивідуальної роботи з дисципліни «Програмне забезпечення ЕОМ» передбачає на кожному практичному занятті виконання студентами окрім обов'язкових індивідуальних завдання; також розроблені завдання для самостійної роботи та запропоновані теми для індивідуальної дослідницької роботи.

Однією із складових успішного вивчення дисципліни є забезпечення студентів різними видами навчально-методичних засобів, як для вивчення усієї дисципліни в цілому так і окремих її тем. Враховуючи це, з дисципліни «Програмне забезпечення ЕОМ» розроблено навчально-методичний посібник, рекомендований Міністерством освіти і науки України, який включає теоретичний і практичний матеріал з дисципліни (опорний конспект лекцій, завдання для практичних робіт), засоби проведення модульного контролю, критерії оцінювання знань студентів, крім того розроблені методичні рекомендації по виконання завдань на практичних заняттях та під час індивідуальної і самостійної роботи. Це дає можливість студенту підготуватися до модульних контрольних робіт, практичних занять та іспиту, тобто як найкраще оволодіти матеріалом дисципліни в цілому.

РЕАЛІЗАЦІЯ АКМЕОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ ЗА КРЕДИТНО-MOДУЛЬНОЮ ОРГАНІЗАЦІЄЮ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

*Г.О. Соболь, к.е.н., доцент,
Полтавський університет споживчої кооперації України*

Становлення вищої фахової освіти в умовах відповідності вимогам якості менеджменту ISO 9001:2008 потребує посилення вимог не тільки до якості самої освітньої діяльності, але й до забезпечення саморозвитку студента як особистості. Кредитно-модульна система організації навчального процесу (КМОНП) ПУСКУ цілком відповідає принципам акмеологічного підходу.

Вперше термін «акмеологія» 1928 року запропонував М. Рибников для позначення періоду зрілості як найпродуктивнішого, творчого періоду життя людини: «акме» – «вершина», «зрілість». На думку науковців з акмеології, цей період охоплює вік від 18 до 55–60 років і характеризується завершенням загальносоматичного розвитку, досягненням оптимізації фізичного розвитку, а також високим рівнем інтелектуальних, творчих і професійних досягнень. Тому, для системи фахової освіти вкрай необхідним є забезпечення самореалізації студента у період навчання у вищому навчальному закладі.

Спасова Т.П., Животенко В.О. Ситуаційні завдання як спосіб поглиблення знань студентів при викладанні економічних дисциплін	273
Обревко Н.Г. Шляхи підвищення ефективності самостійної роботи студентів економічних спеціальностей.....	275
Романова Н.Г. Застосування інтерактивних електронних посібників при вивченні дисциплін «системний аналіз» та «імітаційне моделювання, мови моделювання та імітації».....	277
Івашенко О.Д., Нікозять Ю.Б. Напрями вдосконалення навчально-методичного забезпечення хімічних дисциплін.....	279
Бородай А.Б. Удосконалення навчально-методичного забезпечення при викладанні біологічних дисциплін з напрямку «харчові технології та інженерія»	281
Олійник Н.В., Шамян С.М. Підготовка навчально-методичного забезпечення для інженерів-технологів при викладанні спеціальних дисциплін	283
Козак В.М., Левченко Ю.В. Розробка навчально-методичного забезпечення для підготовки студентів-технологів.....	285
Мазур Г.М., Чоні І.В. Формування навчально-методичного забезпечення спеціальних дисциплін – шлях до якісної підготовки майбутніх технологів харчування.....	287
Коваленко Н.П. Навчально-методичне забезпечення як фактор підвищення якості вивчення дисциплін біологічного циклу.....	289
Чілікіна Т.В. Про застосування навчально-методичного забезпечення при проведенні індивідуальної роботи студентів для дисципліни «програмне забезпечення ЕОМ»	291
Соболь Г.О. Реалізація акмеологічного підходу за кредитно-модульною організацією навчального процесу	292
Мельник С.І. Досвід підготовки методичного забезпечення викладання облікових дисциплін за кредитно-модульною системою організації навчального процесу.....	294
Козьмич Д.І. Використання комп'ютерних технологій у діяльності студентів при виконанні дипломних робіт	296