

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТОВАРОЗНАВСТВА, БІОТЕХНОЛОГІЇ, ЕКСПЕРТИЗИ ТА МИТНОЇ СПРАВИ

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

Міжнародної науково-практичної
інтернет-конференції

(м. Полтава, 20 лютого 2024 року)



Полтава
2024

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ (ПУЕТ)

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТОВАРОЗНАВСТВА, БІОТЕХНОЛОГІЇ, ЕКСПЕРТИЗИ ТА МИТНОЇ СПРАВИ

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ
Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції

(м. Полтава, 20 лютого 2024 року)

**Полтава
ПУЕТ
2024**

Організаційний комітет

О. О. Нестуля, голова комітету, д-р іст. наук, професор, ректор ПУЕТ;
Г. О. Бірта, заступник голови організаційного комітету, д-р с.-г. наук, професор, завідувачка кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи ПУЕТ;
А. С. Ткаченко, канд. техн. наук, доцент, директор Навчально-наукового інституту денної освіти ПУЕТ, доцент кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи ПУЕТ;
О. В. Кириченко, канд. техн. наук, доцент кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи ПУЕТ;
Л. В. Флока, канд. с.-г. наук, доцент, доцент кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи ПУЕТ;
Ю. Г. Бургу, канд. с.-г. наук, доцент, доцент кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи ПУЕТ;
Х. З. Махмудов, д-р екон. наук, професор, завідувач кафедри підприємництва і права ПДАУ;
С. Е. Мороз, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри підприємництва і права ПДАУ;
О. В. Калашник, канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри підприємництва і права ПДАУ;
Н. О. Офіленко, канд. с.-г. наук, доцент, доцент кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи ПУЕТ;
О. О. Горячова, канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи ПУЕТ;
Н. І. Манжура, завідувач науково-організаційного відділу ПУЕТ.
Л. М. Діденко, директор Центру інформаційного забезпечення освітнього процесу ПУЕТ.

А43 **Актуальні проблеми товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи** : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 20 лютого 2024 року). – Полтава : ПУЕТ, 2024. – 352 с. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Текст укр., англ. мовами.

ISBN 978-966-184-465-9

У збірнику представлено тези учасників Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи», що презентують результати наукових досліджень у галузі товарознавства, біотехнології, експертних досліджень харчових продуктів, нехарчової продукції та послуг як інструмента впливу на безпечність, засіб захисту прав споживачів; окреслення митної політики України в умовах поглиблення інтеграційних процесів, а також формування професійних компетентностей під час підготовки фахівців із підприємництва та торгівлі.

УДК 658.6:60:339.543(082)

*Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналів.
За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідальні автори.*

СПІВОРГАНІЗАТОРИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Міністерство освіти і науки України

Полтавський університет економіки і торгівлі (Україна)

Державний торговельно-економічний університет (Україна)

Державний біотехнологічний університет (Україна)

Національний університет «Львівська політехніка»
(Україна)

Одеський національний технологічний університет
(Україна)

Полтавський державний аграрний університет (Україна)

Карагандинський економічний університет
Казспоживспілки (Республіка Казахстан)

Кооперативно-торговий університет Молдови
(Республіка Молдова)

Університет національного та світового господарства
(Республіка Болгарія)

Інститут свинарства і агропромислового
виробництва НААН (Україна)

Кіровоградський науково-дослідний експертно-
криміналістичний центр МВС України (Україна)

<i>Т. В. Сахно, О. М. Омелян, Yuriy Sakhno</i> Мюонна томографія: нові перспективи в митному контролі...	288
<i>П. В. Сніжко, В. Г. Козка, С. В. Сорокіна, В. О. Акмен</i> Система митного регулювання в Україні у контексті процесу євроінтеграції	290
<i>О. А. Фрадинський</i> Митна компонента національної стратегії доходів до 2030 року	293
<i>М. М. Чуйко</i> Торгівля між Україною та ЄС в умовах інтеграційних процесів	296
<i>П. В. Шабля, В. П. Шабля</i> М'ясо свиней як потенційний експортний товар українських виробників.....	298
<i>Т. С. Якимович</i> Роль та значення судової товарознавчої експертизи при переміщенні товарів через кордон.....	300
Тематичний напрям 7 ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ІЗ ПІДПРИЄМНИЦТВА ТА ТОРГІВЛІ	
<i>Р. П. Андрушко, О. М. Кудлатий</i> Сучасні виклики до професії експерта судово-економічної експертизи	303
<i>V. L. Ishchenko, S. O. Horbunova</i> Current challenges of language training of specialists in entrepreneurship and trade	305
<i>Д. В. Максименко</i> Механізм державної підтримки розвитку підприємницької діяльності у сфері торгівлі.....	308
<i>М. М. Овсієнко</i> Особливості формування торговельного портфеля підприємства	312
<i>Ю. В. Олійник</i> Кластерний підхід до аналізу і підвищення конкурентоспроможності підприємств на рівні регіону.....	316

Ці виклики вимагають постійного професійного розвитку, навчання новим технологіям, вдосконалення методик та використання сучасних інструментів для успішного виконання завдань експерта судово-економічної експертизи.

Отже, експерти повинні бути ознайомлені з новітніми програмними засобами, комп'ютерними моделями та аналітичними методами, які допомагають проводити більш точні та ефективні дослідження.

Важливий чинник кадрового забезпечення полягає в постійному професійному розвитку експертів. З урахуванням швидкого розвитку економіки, змін в законодавстві та технологічних інновацій, експерти повинні активно поглиблювати свої знання та вдосконалювати свої навички. Участь у тренінгах, семінарах, конференціях та професійних організаціях дозволяє експертам залишатися в курсі останніх тенденцій і забезпечувати високу якість своєї роботи.

Список використаних джерел

1. Про судову експертизу : Закон України від 25.02.1994 р. № 4038-ХІІ. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua>.
2. Інструкції про призначення та проведення судових експертиз та експертних досліджень та Науково-методичних рекомендацій з питань підготовки та призначення судових експертиз та експертних досліджень {Із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства юстиції № 1350/5 від 27.07.2015р.}.
3. Панченко І. А. Організація судово-бухгалтерської експертизи: теоретико-практичні аспекти : автореф. дис. ... канд. екон. наук: 08.00.09 / І. А. Панченко ; Держ. акад. статистики, обліку та аудиту Держкомстату України. Київ, 2007. 21 с.
4. Судова бухгалтерська експертиза : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. д. е. н. М. Д. Корінька. – Київ : ТОВ «Типографія «Клякса», 2012. 432 с.

CURRENT CHALLENGES OF LANGUAGE TRAINING OF SPECIALISTS IN ENTREPRENEURSHIP AND TRADE

V. L. Ishchenko, Head of Business Foreign Language Department, Candidate of Philology, Associate Professor;

S. O. Horbunova, Lecturer of Business Foreign Language Department

Poltava University of Economics and Trade

Language, in general, and any foreign language, in particular, is vital for human development. Proficiency in languages empowers

individuals to actively engage in unleashing their potential and partake in entrepreneurial endeavors. The lack of this ability is a significant obstacle to the sustainable and fair development of the individual and society.

Due to the fact that the educational process in Ukraine nowadays takes place in the conditions of war, students in these challenging circumstances experience difficulties in developing their language skills. This will inevitably lead to continued economic, political, social and cultural alienation. However, for many learners facing such circumstances, functional English literacy is difficult to separate from the acquisition of other skills, such as digital literacy, to effectively communicate with specialists in their respective fields (soft skills). The challenges of language training for specialists in entrepreneurship and trade extend beyond mere language proficiency to encompass the adaptation of communication strategies to diverse cultural contexts and business environments.

The development of language skills, as well as the process of learning a language, is extremely valuable. There are many direct and indirect advantages associated with this, especially in the difficult conditions of wartime training. It is possible to highlight some of the main economic, social, cultural and psychological benefits of learning and mastering languages in extraordinary circumstances: promoting the assimilation of people in different communities, their rapprochement; improving people's overall access to work and the quality of work they can do; helping people cope with trauma, for example by providing the mental and physical space needed to process a particular problem; giving people the opportunity to pass exams and get the necessary additional qualifications; giving people access to opportunities to continue their studies that might not be available to them without mastering a foreign language.

Today, as a result of the development of Internet networks, it is impossible to imagine distance learning without the high-speed Internet access, and the use of multimedia technologies, sound, video, which makes distance learning courses full-fledged and interesting.

The dynamic landscape of entrepreneurship and trade requires language training initiatives to adapt and integrate innovative methodologies, technology-driven approaches, and immersive experiences to equip specialists with the diverse skill set necessary for global market competitiveness. Coincidentally, distance learning on

the basis of modern information and communication technologies expands the task of the teacher, who must coordinate the cognitive process, improve the courses he/she teaches, and increase creative activity and qualifications in accordance with innovations. Such training also has a positive effect on the student, increasing his creative and intellectual potential due to self-organization, the desire for knowledge, the ability to use computer technology and make responsible decisions independently.

The following factors, due to the didactic properties of this information technology tool, speak in favor of such a basis for various distance learning models:

1) the ability to extremely quickly transfer information of any volume, of any type (visual and sound, static and dynamic, text and graphic) over any distance;

2) the ability to quickly change information via the Internet from your workplace;

3) the possibility of storing of this information in the computer memory for the required length of time, the possibility of its editing, processing, printing, etc.;

4) the possibility to interact with the help of specially created for these purposes multimedia information and operational feedback;

5) the ability to access various sources of information, primarily Internet websites, remote databases, numerous conferences around the world through the Internet system, and work with this information.

Despite the many advantages of distance education, there are also certain disadvantages, especially in the conditions of martial law. Among them, the main one is the lack of face-to-face communication between a student and a professor, that is, the lack of emotional and psychological support, which is so important in the modern realities of life. Uninterrupted access to the Internet and the availability of a personal computer or tablet are also important, because using smartphones is not always a convenient way to view certain material or perform tasks. Distance learning requires self-discipline, and the result directly depends on the independence and consciousness of the student. While the work of a teacher during the pandemic opened up new opportunities for greater use of Internet technologies, the lack of traditional ways of communication affects the overall education process. As a result, overcoming the challenges of language training for specialists in entrepreneurship and trade nowadays requires a

comprehensive understanding of not only linguistic issues but also the social and economic contexts in which participants of the learning process operate.

Therefore, during the period of war in the country, distance education, with its benefits and challenges, became an integral part of modern education and contributed to the effective implementation of the educational process in general and the achievement of high-quality results in the process of studying English as an integral element of training future specialists in entrepreneurship and trade.

References

1. Stern H. H. Fundamental Concepts of Language Teaching. – Oxford : Oxford University Press, 1983. – 592 p.
2. Blair R. W., ed. Innovative approaches to language teaching. – New York : Newbury House, 1982. – 257 p.
3. Celce-Hurcia H., ed. Teaching English as a Second or Foreign Language. Boston, Massachusetts: Heinle ELT, 2013. – 708 p.
4. Ellis M., Kisling E. & Hackworth R. Teaching Soft Skills Employers Need, Community College Journal of Research and Practice, 2014 – 433-453, DOI: 10.1080/10668926.2011.567143.

МЕХАНІЗМ ДЕРЖАВНОЇ ПІДТРИМКИ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ТОРГІВЛІ

Д. В. Максименко, здобувач групи 2301м спеціальності 076 Підприємництво та торгівля Сумський національний аграрний університет

Воєнний конфлікт між росією та Україною має негативний вплив як на економічну ситуацію країни взагалі, так і на діяльність та розвиток українського бізнесу зокрема. За даними опитування Європейської бізнес-асоціації у березні, вплив війни виявився особливо серйозним для малого та середнього бізнесу: 42 % підприємців повністю зупинили свою діяльність, приблизно третина призупинили роботу з можливістю подальшого відновлення, і лише 13 % змогли продовжити роботу в повному обсязі. А тому, розвиток підприємництва вимагає інтеграції та згуртування різноманітних форм, методів і засобів державного регулювання та підтримки.

Активний розвиток підприємницької діяльності відіграє важливу роль у економічному прогресі будь-якої країни. Операційна діяльність підприємств сприяє значним надходженням подат-