
**ПРОБЛЕМИ
ФУНКЦІОНУВАННЯ ВИЩИХ
НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ
ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ**

**МАТЕРІАЛИ
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ**

22–23 жовтня 2009 року

ПОЛТАВА

Міністерство освіти і науки України
Центральна спілка споживчих товариств України (Укоопспілка)
Академія педагогічних наук України
Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України
Національний банк України
Полтавський університет споживчої кооперації України
Університет банківської справи Національного банку України
Донецький національний університет
Університет менеджменту освіти АПН України

ПРОБЛЕМИ ФУНКЦІОНУВАННЯ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ

**МАТЕРІАЛИ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

22—23 жовтня 2009 року

**ПОЛТАВА
РВВ ПУСКУ
2009**

Члени програмного комітету

Амоша Олександр Іванович, д.е.н., академік НАН України, професор (м. Донецьк),
Буркинський Борис Володимирович, д.е.н. академік НАН України, професор (м. Одеса),
Гесьє Валерій Михайлович, д.е.н., професор, академік НАН України, віце-президент НАН України, директор інституту економіки та прогнозування НАН України,
Кремень Василь Григорович, д.філос.н., професор, академік НАН України, президент АПН України,
Шевченко Володимир Павлович, д.ф.-м.н., професор, ректор Донецького національного університету, академік НАН України,
Базилевич Віктор Дмитрович, д.е.н., професор, декан економічного факультету КНУ ім. Тараса Шевченка, чл.-кор. НАН України,
Боллобас Ярослав Якович, доцент, директор департаменту вищої освіти Міністерства освіти і науки України,
Вітлінський Вальдемар Володимирович, д.е.н., професор, завідувач кафедри економіко-математичних методів факультету інформаційних систем і технологій КНЕУ імені Вадима Гетьмана,
Лисенко Юрій Григорович, член-кореспондент НАН України, д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної кібернетики ДНУ,
Левківський Казимир Михайлович, к.т.н., заступник директора Інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОН України,
Малокова Ірина Геннадіївна, к.т.н., директор Українського інституту інформаційних технологій в освіті,
Смовеженко Тамара Степанівна, д.е.н., професор, ректор університету банківської справи НБУ (м. Київ),
Степко Михайло Філімонович, перший заступник директора Інституту вищої освіти Академії педагогічних наук України, професор, член-кореспондент АПН України,
Ткаченко Володимир Андрійович, д.е.н., професор, головний науковий співробітник інституту розвитку економіки та суспільства Дніпропетровського університету економіки і права,
Удод Олександр Андрійович, директор Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України,
Щарапов Олександр Дмитрович, професор, декан факультету інформаційних систем і технологій КНЕУ.

Організаційний комітет

Голова: *Рогоза Микола Єгорович*, д.е.н., професор, перший проректор ПУСКУ
Звітувач: *Кучко Андрій Миколайович*, д.ф.-м.н., професор, перший проректор Донецького національного університету
Заступники: *Карпенко Ольга Василівна*, к.е.н., професор, проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків ПУСКУ,
Артемко Віктор Миколайович, к.і.н., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи ПУСКУ

Члени оргкомітету

Герман Наталія Володимирівна, доцент, директор навчального центру ПУСКУ,
Іванов Микола Миколайович, д.е.н., професор, проректор з науково-педагогічної роботи Класичного приватного університету м. Запоріжжя, директор інституту управління КПУ,
Косаріна Валентина Петрівна, професор, к.е.н., завідувач кафедри фінансів ПУСКУ,
Макарова Маріанна Володимирівна, д.е.н., професор, завідувач кафедри інформаційно-обчислювальних систем ПУСКУ,
Маркіна Ірина Анатоліївна, д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту організацій та зовнішньоекономічної діяльності ПУСКУ,
Порохня Василь Михайлович, д.е.н., професор, директор інституту післядипломної освіти Класичного приватного університету м. Запоріжжя,
Рамзанов Султан Курбанович, д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної кібернетики Східноукраїнського національного університету,
Сергєєва Людмила Нільсівна, д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної кібернетики та статистики Класичного приватного університету м. Запоріжжя.

П78 Проблеми функціонування вищих навчальних закладів економічного профілю: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Полтава: РВВ ПУСКУ, 2009. – 282 с.

У матеріалах конференції розглядаються особливості управління діяльністю ВНЗ; проблеми підвищення якості підготовки фахівців у вищих навчальних закладах економічного профілю; дистанційні технології навчання. Збірник розраховано на науково-педагогічних працівників, аспірантів і студентів вищих навчальних закладів.

ЗМІСТ

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ	9
<i>Нестуля О.О., Косаріна В.П.</i> Шляхи набуття нових конкурентних переваг і досягнення нового рівня конкурентоспроможності випускників університетів економічного профілю	9
<i>Геєць В.М.</i> Привітання	12
<i>Рогоза М.Є.</i> , Системи управління мережевими ВНЗ: проблеми, особливості впровадження інформаційних технологій	13
<i>Л.О. Омелянович.</i> Вища освіта України: сучасний погляд	17
<i>Горбатько О.Г., Шемет Д.В., Постолов Є.М.</i> Система «ІС-ПРО», як інструмент управління ефективністю діяльності українських та російських ВНЗів.....	23
<i>Сухарева И.А.</i> Информационное сообщение о СПЕЦВУЗАВТОМАТИКЕ.....	24
СЕКЦІЯ 1. ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ МЕРЕЖЕВИМИ ВИЩИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ЗАКЛАДАМИ	26
<i>Косаріна В.П., Рогоза М.Є.</i> Підвищення якості освітньої діяльності Полтавського університету споживчої кооперації України засобами інноваційних інформаційних технологій	26
<i>Пашенко Г.В.</i> Подсистема «Управление персоналом» в системі фінансового менеджмента вуза	28
<i>Шамарин Ю.В.</i> Подсистема персоніфіцированого учета контрактной деятельности в системі фінансового менеджмента ВНЗа	30
<i>Смоктий К.В.</i> Инновационные характеристики подсистемы «Управление персоналом» системы фінансового менеджмента ВНЗа	31
<i>Кирилишен Я.В.</i> Механизмы реализации групповой динамики пользователей информационной системы с ролевой моделью контроля доступа.....	32
<i>Ємець О.О., Беркута Є.В.</i> Створення програмного комплексу аналітичного планування та можливості його використання в управлінні ВНЗ	34
<i>Страшко Л.М.</i> Організаційно-управлінська модель впровадження дистанційних технологій навчання	34
<i>Артеменко В.М.</i> , Про стан та проблеми трансформації організаційно-правових засад освітньої діяльності ВНЗ споживчої кооперації України	36
<i>Лысенко Ю.Г., Беленко Д.В.</i> Трансформация организационной структуры вуза в рыночных условиях	40

Бондаренко А.В. Использование видеоконференцсвязи в учебном процессе	89
Дикань С.А. Новітні тестові технології навчання в дистанційній освіті	90
Сененко І.А. Використання Інтернет-простору при науковій роботі студента	93
Задоя А.О., Павлова В.А. Використання телекомунікаційних технологій та системи Інтранет як засіб підвищення якості навчального процесу	95
Подольська В.О., Яріш О.В. Впровадження дистанційного навчання студентів при вивченні аналітичних дисциплін	96
Соболь Г.О. Роль інформаційних технологій в організації навчальних занять з дисципліни «Судово-бухгалтерська експертиза»	100
Артеменко І.А. Про дистанційну складову у вивченні студентами заочного факультету дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства»	102
Ємець О.О., Ємець Є.М., Лобачов В.В. Створення мережевого електронного навчального посібника з дисципліни «Методи оптимізації та дослідження операцій»	105
Ємець Є.М., Хиль О.В. Створення програмного та методичного забезпечення для дистанційного навчання (віртуальний клас)	105
Гончаренко В.В., Гончаренко В.В. «Полтавське ноу-хау» у дистанційній освіті України	107
Кульчій О.О. Використання інформаційних технологій у процесі викладання правових дисциплін: проблеми та перспективи	110
Лебедик Л.В. Сучасні інформаційні технології у педагогічній підготовці магістрів економіки	113
Стрельников В.Ю. Проектування технологій Е-навчання	116
Гасюк Л.М. Ефективність та переваги заочно-дистанційного навчання	119
Шкиль А.С., Гаркуша Е.В. Анализ качества тестовых заданий в компьютерной системе тестирования знаний OpenTEST2	121
Макарова М.В., Лавренюк Р.М., Гончаренко В.В. Організаційно-економічний аспект запровадження системи дистанційного навчання у ВНЗ	125
Скрипник В.О., Бичков Я.М. Специфіка дистанційного консультування з курсового проектування технічного напрямку	130
Строчихін Ю.Ф., Цветкова Л.О. Дистанційно-освітні технології як VIP-навчання	131

сько-викладацьким складом кафедри, який є не просто ретранслятором певного об'єму знань, але і їх творцем.

СТВОРЕННЯ МЕРЕЖЕВОГО ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО ПОСІБНИКА З ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИ ОПТИМІЗАЦІЇ ТА ДОСЛІДЖЕННЯ ОПЕРАЦІЙ»

*О.О. Ємець, д.ф.-м.н., професор; Є.М. Ємець, к.ф.-м.н., доцент;
В.В. Лобачов, спеціаліст з соціальної інформатики
Полтавський університет споживчої кооперації України*

В доповіді розглядається досвід створення електронного навчального посібника.

На основі аналізу та дослідження різних форм електронних підручників, їх класифікацій, форматів, способів подачі матеріалів та можливостей мультимедіа створено власну систему керування контентом орієнтовану на підтримку електронних підручників. Розроблено структуру підручника, та авторизований вхід користувачів до тестів. Створено автоматичну відправку результатів тестування на пошту викладача, розроблено адміністративну панель яка дозволяє редагувати та додавати розділи меню, лекції, презентації, створювати тести та іншу інформацію на сайті.

Оскільки електронний підручник орієнтовано на розміщення у мережі Інтернет, то для його створення використано специфічні серверні технології такі як PHP, MySQL, що забезпечують його динамічність та можливість оновлення, редагування або вилучення матеріалу. Також використано мову скриптів JavaScript для можливості візуального редагування матеріалу.

Електронний підручник створено в рамках виконання дипломної роботи спеціаліста зі спеціальності «соціальна інформатика» на основі курсу, що читається кафедрою математичного моделювання та соціальної інформатики Полтавського університету споживчої кооперації України для студентів напрямку «інформатика».

СТВОРЕННЯ ПРОГРАМНОГО ТА МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ (ВІРТУАЛЬНИЙ КЛАС)

*Є.М. Ємець, к.ф.-м.н., доцент;
О.В. Хиль, магістр з соціальної інформатики
Полтавський університет споживчої кооперації України*

В доповіді розглядається досвід створення віртуального навчального класу.

Віртуальний клас створено в рамках виконання дипломної роботи магістра зі спеціальності «соціальна інформатика» на основі концепції віртуального класу для профорієнтаційної роботи розробленої за рішенням вченої ради ПУСКУ завідувачем кафедри математичного моделювання та соціальної інформатики та затвердженої ректором університету.

Віртуальний клас, як сайт у мережі Інтернет, може працювати у двох режимах: для зареєстрованих і незареєстрованих користувачів. Сайт містить такі сторінки: *Головна*, *Про напрям*, *Навчання*, *Цікаво!*, *Тестування*, *Контакти*, *Карта сайту*, *Адміністративна панель*.

На сторінці *«Головна»* розміщено положення «Про віртуальний клас», цілі, задачі, панель для входу зареєстрованих користувачів, посилання для переходу на сторінку реєстрації. На цій сторінці виводиться перелік 5 користувачів, які набрали найбільшу кількість балів при контрольному тестуванні, інструкції стосовно роботи з віртуальним класом, лічильник відвідувачів.

Сторінка *«Про напрям»* містить рекламні матеріали про Полтавський університет споживчої кооперації України, напрям «Інформатика» в університеті.

На сторінці *«Навчання»* розміщені статті для вивчення, а також посилання на сайти з цікавою інформацією, корисною для навчання.

Сторінка *«Цікаво!»* – це відеоролики, презентації, фотографії, які містять інформацію про напрям «Інформатика» в ПУСКУ, про викладачів, висвітлюють студентське життя.

До сторінки *«Тестування»* можуть мати доступ тільки зареєстровані користувачі. Їм надаватиметься можливість обрати один з режимів тестування: режим навчання (зарахування балів не відбувається), або контролюючий режим (кількість правильних відповідей заносяться до бази даних).

Сторінка *«Контакти»* передбачає наявність на ній електронної адреси кафедри математичного моделювання та соціальної інформатики, посилання на сайти університету та кафедри.

Сторінка *«Карта сайту»* дає уявлення про структуру сайту.

Сторінка *«Адміністративна панель»* – це апарат ідентифікації адміністратора, інформація про якого заноситься до бази даних. Вхід адміністратора на сайт дозволяється після введення логіну та пароля. Адміністратор має можливість, крім іншого, додавати та редагувати тести.

Для створення віртуального класу використані такі засоби: каскадні таблиці стилів (CSS), PHP, MySQL.

Створений віртуальний клас передано за актом впровадження для експлуатації до Навчально-наукового інформаційного центру ПУСКУ.