

40
років
УСПІХУ



POLTAVA UNIVERSITY OF
ECONOMICS AND TRADE

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ НАУКИ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ХХІ СТОЛІТТІ

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

XLIV Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками
науково-дослідних робіт студентів за 2020 рік

(м. Полтава, 30–31 березня 2021 року)

Частина 1

Полтава
2021

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ» (ПУЕТ)**

*Присвячується 60-річчю
Вищого навчального закладу Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і торгівлі»*

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ НАУКИ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ХХІ СТОЛІТТІ

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

XLIV Міжнародної наукової студентської конференції за
підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2020 рік

(м. Полтава, 30–31 березня 2021 року)

Частина 1

**Полтава
ПУЕТ
2021**

УДК 001:378.014.61"21"(477.53)(082)
А43

Розповсюдження та тиражування без офіційного дозволу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» заборонено

Редакційна колегія:

О. В. Манжура, д. е. н., доцент, проректор із науково-педагогічної роботи Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (ПУЕТ);

К. Ю. Вергал, к. е. н., доцент, директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти ПУЕТ;

А. С. Ткаченко, к. т. н., доцент, директор Навчально-наукового інституту бізнесу та сучасних технологій ПУЕТ;

В. О. Скрипник, д. т. н., професор, директор Навчально-наукового інституту харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу ПУЕТ;

В. В. Саранин, к. філол. н., доцент, завідувач науково-організаційного відділу ПУЕТ.

А43 **Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті** : тези доповідей XLIV Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2020 рік (м. Полтава, 30–31 березня 2021 р.) : у 2 ч. – Полтава : ПУЕТ, 2021. – Ч. 1. – 387 с. – Текст укр., рос., англ., нім. мовами.

ISBN 978-966-184-407-9

Збірник містить тези доповідей XLIV Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2020 рік. Проблеми, порушені авторами публікацій, вирізняються своєю актуальністю та новизною наукових підходів. Увагу зосереджено на висвітленні результатів наукових досліджень у різних галузях науки та якості вищої освіти.

УДК 001:378.014.61"21"(477.53)(082)

*Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналів.
За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідальні автори.*

ISBN 978-966-184-407-9

© Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і торгівлі», 2021

<i>Міхно К. А., Переяслівець Т. В., Шуканов П. В.</i> Сучасні особливості проведення виробничої практики з освітньої програми «Туризм»	85
<i>Сизонова М. Ю., Бобух Н. М.</i> Студентська перекладацька агенція як форма практичної підготовки майбутніх фахівців.....	87
<i>Романюха Д. Ю., Франко Л. С.</i> Дистанційне навчання – виклик пандемії чи можливість якісно навчатися?.....	89

СЕКЦІЯ 2. СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ ФІНАНСІВ, ОБЛІКУ, КОНТРОЛЮ ТА АНАЛІЗУ

<i>Біляк К. В., Мілька А. І.</i> Економічний інструментарій управління прибутком підприємств і організацій споживчої кооперації.....	92
<i>Брачун О., Любимов М. О.</i> Майбутнє бухгалтерської професії	94
<i>Буглак Е. Р., Новикова И. Н.</i> Соціальна нагрузка на бизнес и пути ее снижения.....	96
<i>Горбенко К. О., Прохар Н. В.</i> Інформаційне забезпечення бюджетної звітності: проблеми та напрями вдосконалення	99
<i>Дудка Б. О., Гудзь Т. П.</i> Розробка фінансової стратегії компанії за сучасних умов: виклики та пріоритети.....	101
<i>Камко Н. В., Трофимова А. Н.</i> Актуальные вопросы учета и анализа оплаты труда в Республике Беларусь	103
<i>Кирпа Є. В., Карпенко Є. А.</i> Особливості узагальнення результатів внутрішнього аудиту екологічних витрат підприємства	106
<i>Корж А. Д., Карпенко Є. А.</i> Фактори впливу на величину прибутку суб'єктів господарювання, що надають послуги дошкільної освіти	108

ми та культурами; удосконалення професійних навичок і вмій використання автоматизованих систем перекладу з метою оптимізації професійної перекладацької діяльності; надання якісних перекладацьких послуг; набуття практичного досвіду взаємодії з потенційними замовниками перекладацьких послуг та ін.

У студентській перекладацькій агенції є такі посади: керівник перекладацького проекту студентської перекладацької агенції, виконавчий директор, редактор, термінолог, перекладач, фахівець з інформаційних технологій.

Виконавчим директором студентської перекладацької агенції обрано студентку 4 курсу Пеляк Вікторію. Куратором студентської перекладацької агенції є кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української, іноземних мов та перекладу Король Тетяна Григорівна.

Студентська перекладацька агенція готова допомогти з перекладом невеликих за обсягом текстів з української англійською мовою, зокрема – анотацій до статей та інших публікацій, перекладом текстів будь-якого обсягу з англійської українською мовою, перекладом тем магістерських і бакалаврських робіт.

Список використаних інформаційних джерел

1. ПОЛОЖЕННЯ про студентську перекладацьку агенцію при кафедрі української, іноземних мов та перекладу [Електронний ресурс]. (ДПІСЯ ПП-9-6.2.2-229-05-21). URL: http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_spa.pdf.

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ – ВИКЛИК ПАНДЕМІЇ ЧИ МОЖЛИВІСТЬ ЯКІСНО НАВЧАТИСЯ?

Д. Ю. Романюха, студентка спеціальності «Міжнародні економічні відносини», група МЕВ МБ 6-11

Л. С. Франко, науковий керівник, завідувач кафедри міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин

Вищий навчальний заклад Укооспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Потужний спалах пандемії і глобальний локдаун масштабно вплинули на розвиток усіх сфер життя. Ця всесвітня проблема внесла свої суттєві корективи не тільки в діяльність галузей промисловості, а й спричинила найбільший збій у функціонуванні системи освіти, що значно ускладнило надання освітніх

послуг мільйонам людей. Кращою альтернативою для вирішення поставленого завдання стало введення дистанційної форми навчання, як єдиного і безпечного способу отримати знань.

Сьогодні діджиталізація почала диктувати нові принципи в системі освіти, замінивши звичні методи навчання різноманітними інтернет-технологіями. Дистанційне навчання, яке стало одним із основних результатів розвитку інноваційної діяльності значно розширило технічні можливості в удосконаленні освітнього процесу. Такий формат викладання навчального матеріалу є однією з провідних світових тенденцій, що надає доступ до нетрадиційних інформаційних ресурсів. Їх використання здійснюється завдяки широкому спектру інноваційних методів навчання, а саме: онлайн-платформи для проведення відеоконференцій, інтерактивні віртуальні дошки, електронні бібліотеки; спеціалізовані наукові портали, соціальні мережі і ресурсні онлайн-центри. Таке різноманіття ресурсів має ряд переваг, які забезпечують високий рівень зручності для отримання всіх необхідних знань і відповідають пізнавальним інтересам учнів і студентів.

По-перше, головними особливостями даної форми освітнього процесу вважаються: доступність, яка характеризується можливістю навчатися незалежно від місця розташування та індивідуальність, що полягає у реалізації індивідуального гнучкого графіку занять для працюючих студентів (частка яких складала 30,6 % від усього населення України віком від 15 до 24 років у 2019 році), молодих мам та осіб з інвалідністю (кількість яких серед студентів закладів вищої освіти на початок 2019–2020 н. р. складала 12 959 осіб), які зможуть обирати для себе правильну послідовність і темп вивчення дисциплін в зручному режимі [1].

По-друге, не менш важливим аспектом дистанційного навчання є впровадження сучасних інформаційних технологій, які значно розширюють коло можливостей студентів і дозволяють їм освоювати необхідний матеріал у віртуальному просторі. Це сприяє зниженню витрат на проживання та транспорт, адже студенти з інших регіонів і країн зможуть отримати всі необхідні навчальні матеріали на електронних носіях без потреби у зміні місця проживання.

Для підтвердження викладених вище аргументів слід навести приклад структури освіти у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

На базі ЗВО створено всі необхідні умови для функціонування системи дистанційного навчання. Вона здійснюється завдяки сучасним технологіям, впровадженім в університеті 2008 року, які відкривають для студентів унікальні можливості: отримати всебічну систематичну інформаційну та методичну підтримку, зручно організувати свій освітній процес і отримати всі необхідні знання на відстані[2]. У рамках спільного європейського проекту ПУЕТ створив свій віртуальний простір. Платформою, на основі якої була побудована система управління дистанційним навчанням, став Moodle, який забезпечує студентів зручним інтерактивним інтуїтивно-зрозумілим інтерфейсом навчального середовища. Кожен студент має свою персональну сторінку, на якій відображено: індивідуальний розклад занять, безліч наукових матеріалів, візуалізація прогресу обробки дистанційного курсу, журнал оцінок і електронна залікова книжка. Заняття проводяться в онлайн-кабінеті, де здійснюються комунікація між студентами і викладачами, конференції, групові роботи, лекції, консультації. Більше того, ЗВО, незважаючи на карантинні обмеження, активно займається проведенням різних заходів у режимі онлайн для того, щоб урізноманітнити життя студентів. ПУЕТ, орієнтуючись на європейські стандарти, робить величезні зусилля в інтеграції освіти для розвитку необхідних компетенцій.

Підсумовуючи, можна зазначити, що дистанційне навчання – це не лише виклик складним обставинам ХХІ століття, а й унікальна можливість реалізувати процес навчання завдяки інноваційним технологіям, котрі є рушійною силою в стрімкому процесі світової глобалізації.

Список використаних інформаційних джерел

1. Соціальний захист населення України у 2019 році [Електронний ресурс]: веб-сайт. URL: http://ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/2020/zb/07/zb_szn_2019.pdf (дата звернення: 21.03.2021).
2. Дистанційне навчання ПУЕТ [Електронний документ]. URL: <https://vstup.puet.edu.ua/dystantsijne-navchannya/> (дата звернення: 21.03.2021).

Наукове видання

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ
РОЗВИТКУ НАУКИ ТА
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ
ОСВІТИ У ХХІ СТОЛІТТІ**

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

XLIV Міжнародної наукової студентської конференції за
підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2020 рік

(м. Полтава, 30–31 березня 2021 року)

Частина 1

Головна редакторка *М. П. Гречук*
Дизайн обкладинки *Т. А. Маслак*
Комп'ютерне верстання *О. С. Корніліч*

Формат 60x84/16. Ум. друк. арк. 23,3.
Тираж 50 пр. Зам. № 188/1922.

Видавець і виготовлювач
Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і торгівлі»,
к. 115, вул. Коваля, 3, м. Полтава, 36014; ☎(0532) 50-24-81

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців, виготівників і
розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 3827 від 08.07.2010 р.