

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ АЕРОНАВІГАЦІЇ, ЕЛЕКТРОНІКИ ТА ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЇ
КАФЕДРА АВІАЦІЙНОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
ВІДДІЛ ПОРІВНЯЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА

ЗВІРНИК ТЕЗ

V Всеукраїнської науково-практичної Інтернет конференції

**ВИЩА ОСВІТА: УДОСКОНАЛЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ
ФАХІВЦІВ**

20 квітня 2021

КИЇВ 2021

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ АЕРОНАВІГАЦІЇ, ЕЛЕКТРОНІКИ ТА ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЇ
КАФЕДРА АВІАЦІЙНОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
ВІДДІЛ ПОРІВНЯЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА

ЗВІРНИК ТЕЗ

V Всеукраїнської науково-практичної Інтернет конференції

**ВИЩА ОСВІТА: УДОСКОНАЛЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ
ФАХІВЦІВ**

20 квітня 2021

КИЇВ 2021

Друкується за рішенням вченої ради Факультету аеронавігації, електроніки та телекомунікації
Національного авіаційного університету.

Протокол № ... від травня 2021 р

Редакційна колегія:

- Завгородній Сергій Олександрович** декан факультету аеронавігації, електроніки і телекомунікації, кандидат технічних наук
- Пазюра Наталія Валентинівна** завідувач кафедри авіаційної англійської мови Національного авіаційного університету, доктор педагогічних наук, професор
- Першукова Оксана Олексіївна** професор кафедри авіаційної англійської мови Національного авіаційного університету, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник

Автори несуть відповідальність за наукову вірогідність і коректність уміщених у збірнику матеріалів.

Збірник тез V Всеукраїнської науково-практичної Інтернет конференції «Вища освіта: удосконалення якості підготовки фахівців» (20 квітня 2021 р. м. Київ) / Укладач О. Першукова, Київ, 2021 - 63с.

ISBN 978-966-1670-29-6

Матеріали збірника присвячено висвітленню проблем, які обговорювалися на V Всеукраїнській науково-практичній Інтернет конференції «Вища школа: удосконалення якості підготовки фахівців» в он-лайн режимі, зокрема: тенденціям розвитку освітніх систем в умовах глобалізаційних та інтеграційних змін; теоретико-методичним засадам підготовки майбутніх фахівців у системі інженерно-технічної освіти; перспективам розвитку вищої школи в Україні; актуальним питанням іншомовної підготовки в умовах оновлення освітніх стандартів; інноваційним технологіям навчання іноземної мови студентів технічних університетів.

Видання присвячене для науковців, аспірантів, викладачів, студентів та всіх, хто цікавиться здобутками у галузі освіти.

ПЕРЕДМОВА

Шановні читачі та учасники конференції!

Цією передмовою до матеріалів науково-практичної Інтернет конференції **«Вища школа: удосконалення якості підготовки фахівців»** її організатори прагнуть привітати і висловити свою вдячність всім учасникам та окреслити подальші плани. Ця конференція є п'ятою Всеукраїнською науково-практичною Інтернет конференцією, що проводиться факультетом аеронавігації, електроніки та телекомунікації Національного авіаційного університету. До участі запрошені українські науковці, аспіранти, викладачі та студенти, які небайдужі до проблеми підготовки висококваліфікованого професіонала. Звертаємося зі словами вдячності до усіх учасників конференції.

Робота конференції запланована за низкою напрямів, зокрема: виявленню тенденції розвитку освітніх систем в умовах глобалізаційних та інтеграційних змін; обґрунтуванню теоретико-методичних засад підготовки майбутніх фахівців у системі інженерно-технічної освіти; окресленню перспектив розвитку вищої школи в Україні та за рубежом; обговоренню актуальних питань іншомовної та багатомовної підготовки в умовах оновлення освітніх стандартів та можливостей впровадження інноваційних технологій навчання іноземної мови студентів технічних університетів.

Сподіваємося, що завдяки практичній спрямованості конференції її учасники матимуть змогу отримати практичні поради і матеріали для безпосередньої реалізації конструктивних ідей вдосконалення процесу підготовки фахівців, через якісні зміни в організації, методичне забезпечення, змістове наповнення навчально-виховного процесу.

Після завершення конференції запрошуємо продовжити наукові дискусії на сторінках наукового журналу **Вісник Національного авіаційного університету (Proceedings of the National Aviation University)**.

Секція 1

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ОСВІТНІХ СИСТЕМ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ТА ІНТЕГРАЦІЙНИХ ЗМІН

Нікольська Н.

*СТРАТЕГІЧНІ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
У КРАЇНАХ ЄС*

Пазюра Н.

*ШЛЯХИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В
СХІДНОАЗІЙСЬКОМУ РЕГІОНІ*

Секція 2

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У СИСТЕМІ ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

Васюкович О.

*ЕФЕКТИВНІ МЕТОДИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ*

Немлій Л.

*РОЛЬ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ» У ВИЩОМУ ТЕХНІЧНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ*

Pershukova O.

*THE WAYS TO INCREASE MOTIVATION TO STUDY A FOREIGN LANGUAGE
IN NON-LINGUISTIC UNIVERSITY*

Skipal'ska O.

BENEFITS OF TECHNOLOGY IN TEACHING ENGLISH

Секція 3

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ІНШОМОВНОЇ ТА БАГАТОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ В УМОВАХ ОНОВЛЕННЯ ОСВІТНІХ СТАНДАРТИВ

Бабаш Г.

*ІНТЕГРАЦІЯ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМИ MyEnglishlab ВІД Pearson
У ПРОЦЕС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА*

Боднарчук Т.

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДВОМОВНОГО НАВЧАННЯ В АВСТРІЇ НА ПРИКЛАДІ ДІЯЛЬНОСТІ «ВІДЕНСЬКОЇ БІЛІНГВАЛЬНОЇ ШКОЛИ»

Samofal A.

INTERTEXTUAL ANALYSIS IN THE EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL TRAINING OF INTENDING ENGLISH TEACHERS

Секція 4

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ТА СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ В УКРАЇНІ ТА ЗА РУБЕЖЕМ

Vozhok O.

AVIATION SCHOOLS IN FRANCE

Ісакова Є.

ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ-ФІЛОЛОГІВ СІНГАПУРУ

Калашникова Т.

РІЗНОМАНІТТЯ ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ ЯК ЗАПОРУКА РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПІВ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ ТА ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ

Педченко Н.

НАПРЯМИ ПОЛІПШЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ВНЗ УКООПСІЛКИ «ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Сіра Ю.

ВИКОРИСТАННЯ ЗМІ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Секція 1

**ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ОСВІТНІХ СИСТЕМ В УМОВАХ
ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ТА ІНТЕГРАЦІЙНИХ ЗМІН**

**НАПРЯМИ ПОЛПШЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ВНЗ
УКООПСІЛКИ «ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

Педченко Н.
*доктор економічних наук,
професор ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет
економіки і торгівлі»*

В академічній спільноті ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» сформована культура якості, що спрямована на постійний розвиток освітніх програм та освітньої політики. Основою внутрішньої культури якості в закладі вищої освіти є дотримання вимог Положення «Про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [3] та у відповідності до критерію 8 «здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери» [3]. В продовження до цього ж критерію «позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми» [3]. Крім цього, підкритерій 1.2 цього Положення вимагає залучення стейкхолдерів до формулювання цілей та програмних результатів навчання [3]. Тому культура якості в ПУЕТ передбачає постійний моніторинг за реалізацією освітніх програм внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами, одним із завдань якого є анкетування здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців щодо їх задоволеності тими освітніми компонентами, що пропонуються в ній [2, с.48-62]. Результати анкетування систематично оприлюднюються на сайті університету в закладці «Опитування стейкхолдерів та їх результати» [1], заслуховуються на засіданнях кафедр, вчених радах інститутів та вченій раді університету. Після їх схвалення вносяться пропозиції до освітньої програми і

тим самим забезпечується її розвиток та відповідність отриманих компетентностей випускником закладу освіти вимогам ринку праці.

Безсумнівними перевагами університету в напрямі реалізації освітньої діяльності за результати опитування здобувачів вищої освіти є забезпечення:

- можливості формування індивідуальних освітніх траєкторій за допомогою наявності вільного вибору як навчальних дисциплін так і вибору методів та засобів навчання;

- практикорієнтованості навчання, актуальності запропонованих навчальних дисциплін, задоволеності отриманими компетентностями та результатами навчання, що стимулюють кар'єрне зростання та професійний розвиток;

- набуття соціальних навичок (soft skills) як в межах викладання окремих навчальних дисциплін нормативної або вибіркової складової освітньої програми так і в межах проведених тренінгів, програм, вебінарів, конференцій;

- доступу до освітніх програм університету (всі освітні програми презентовані на сайті університету);

- визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах вищої освіти в межах внутрішньої й міжнародної мобільності та визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті;

- процесу навчання і викладання у вигляді таких активностей як задоволеність організацією освітнього процесу так і якістю викладання; можливість отримання консультацій у викладачів як згідно графіка, так і в будь-який час протягом робочого дня, достатність заходів щодо організації наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, запрошені лектори тощо), які проводяться в університеті;

- прозорості й об'єктивності оцінювання здобувачів результатів навчання та дотримання академічної доброчесності;

- безкоштовного доступу до інфраструктури та інформаційних ресурсів ПУЕТ;

- навчальною, науковою, методичною літературою та сучасними дистанційними курсами.

95% респондентів назвали веб-сайт основним джерелом інформації щодо графіків освітнього процесу; 95,6% респондентів вважають методи викладання і навчання ефективні; 93,7% респондентів відома процедура звернення, оскарження та апеляції; 92% респондентів стверджують, що університет повною мірою забезпечує формування фахових компетентностей, 90% респондентів оцінили співвідношення аудиторної та самостійної роботи як оптимальне.

В межах відкритих питань здобувачі вищої освіти відзначають можливість поєднувати навчання та працевлаштування за фахом (38% за освітньою програмою «Туризм», 50% - «Комп'ютерні науки»), 12,6% студентів освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» потребують посиленого навантаження. Здобувачі вищої освіти освітньої програми «Харчові технології та інженерія» внесли пропозиції щодо включення таких навчальних дисциплін як Харчові добавки, Крафтові технології, Інноваційні інгредієнти в харчових технологіях, Технологія харчових продуктів оздоровчого призначення, Харчова хімія до навчальних планів.

Основними пропозиціями від здобувачів вищої освіти щодо поліпшення освітньої діяльності в університеті є:

- надання переваги of-line навчанню здобувачів вищої освіти над on-line навчанням в умовах змішаного навчання;
- продовження роботи із запровадження різних інструментів формування індивідуальної освітньої траєкторії (компенсаційних курсів, програм minor або сертифікатних програми тощо), що відповідають потребам та інтересам здобувачів вищої освіти;
- максимальне наповнення сайту університету та організувати роботу з удосконалення доступності (простоти та зрозумілості) навігації по ньому;

- залучення до освітнього процесу практиків, експертів, роботодавців, випускників, які мають визнання за відповідними освітніми програмами;
- продовження практики створення фахових студій або агенцій для поглиблення практикоорієнтованого навчання;
- організація міжкультурної комунікації здобувачів вищої освіти під час освітньої, наукової й проектної діяльності задля їх інтегрування, центрованого на збагачення свідомості, активізації в реалізації майбутньої професії, розвитку й примноження інтелектуального потенціалу.

Список використаних джерел

1. Інформація сайту Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі». – Режим доступу : <http://puet.edu.ua/> . (дата звернення 09.03.21). – Назва з екрана.
2. Педченко Н.С. Стратегічне планування розвитку закладу вищої освіти / Н.С.Педченко. – Магістерська дипломна робота на здобуття наукового ступеня магістра за спеціальністю 051 Економіка освітня програма «Економіка підприємства». Полтавський університет економіки і торгівлі. 2021. – 150 с.
3. Положення «Про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» затвердженого МОН України 11.07.2019 р. №977 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text> (дата звернення 09.03.21). – Назва з екрана.