

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНА СПІЛКА СПОЖИВЧИХ ТОВАРИСТВ УКРАЇНИ
Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
(ПУЕТ)

**ЯКІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ:
КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД
У ПІДГОТОВЦІ СУЧАСНОГО
ФАХІВЦЯ**

МАТЕРІАЛИ

XLIII Міжнародної науково-методичної конференції

(м. Полтава, 14–15 листопада 2018 року)

Полтава
ПУЕТ
2019

Програмний комітет

Голова: *О. О. Нестуля*, д. і. н., професор, ректор ПУЕТ.

Члени програмного комітету:

С. М. Лебедева, д. е. н., професор, ректор Білоруського торгово-економічного університету споживчої кооперації;
Е. Б. Аймагамбетов, д. е. н., професор, ректор Карагандинського економічного університету Казспоживспілки;
М. М. Шарітов, д. е. н., професор, ректор Таджикиського державного університету комерції;
Н. Алєєва, д. філол. н., професор, ректор Бакінського слов'янського університету;
Л. П. Шавга, д. е. н., професор, ректор Кооперативно-торгового університету Молдови.

Організаційний комітет

Н. С. Педченко, голова, д. е. н., професор, перший проректор ПУЕТ;
Н. І. Озюї, заступник голови, к. е. н., доцент, начальник науково-методичного центру управління якістю діяльності ПУЕТ.

Члени організаційного комітету:

С. В. Гаркуша, д. т. н., професор, проректор з наукової роботи;
Н. В. Герман, доцент, директор науково-навчального центру;
Ю. В. Іванов, к. е. н., доцент, директор Інституту заочно-дистанційного навчання;
С. І. Нестуля, к. і. н., доцент, директор Навчально-наукового Інституту лідерства;
Г. О. Бірта, д. с.-г. н., професор, завідувач кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи;
Н. М. Бобух, д. філол. н., професор, завідувач кафедри української, іноземних мов та перекладу;
Н. В. Карпенко, д. е. н., професор, завідувач кафедри маркетингу;
В. А. Кулик, д. е. н., доцент, завідувач кафедри бухгалтерського обліку і аудиту;
В. В. Карцева, д. е. н., доцент, завідувач кафедри фінансів та банківської справи;
Г. П. Скляр, д. е. н., професор, завідувач кафедри туристичного та готельного бізнесу;
Г. П. Хомич, д. т. н., професор, завідувач кафедри харчових технологій та ресторанного господарства;
Л. М. Шимановська-Діанич, д. е. н., професор, завідувач кафедри менеджменту;
О. В. Шкурупій, д. е. н., професор, завідувач кафедри міжнародної економіки;
В. О. Назаренко, к. т. н., доцент, провідний науковий співробітник науково-методичного центру управління якістю діяльності;
А. С. Горбенко, методист науково-методичного центру управління якістю діяльності;
В. П. Захарченко, методист першої категорії науково-методичного центру управління якістю діяльності;
М. М. Іващенко, директор навчально-наукового інформаційного центру;
О. А. Іващенко, директор департаменту маркетингу;
Л. М. Діденко, директор ЦІЗОП.

Якість вищої освіти: компетентнісний підхід у підготовці Я44 сучасного фахівця : матеріали XLIII Міжнародної науково-методичної конференції (м. Полтава, 14–15 листопада 2018 року). – Полтава : ПУЕТ, 2019. – 328 с.

ISBN 978-966-184-332-4

У матеріалах конференції розглянуто досвід використання інтерактивних технологій у формуванні сучасних компетенцій майбутніх фахівців, удосконалення інтегрованих навчальних планів і програм навчальних дисциплін, оптимізації теоретичної та практичної підготовки студентів, розвитку компетентностей науково-педагогічних працівників.

Розраховано на науково-педагогічних працівників, аспірантів, студентів закладів вищої освіти.

УДК 378.014.61(082)

*Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналів.
За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідальні автори.*

навчальних та просвітницьких матеріалів щодо адвокації студентів та навчання омбудсменів та учасників освітнього процесу в університетах-партнерах.

Проектом передбачено розроблення та реалізацію стратегії розвитку інституту омбудсмена для здійснення захисту інтересів студентів на рівні держави та інтеграція до Європейського інституту омбудсмена.

ПРАВА СВОБОДИ ТА ЗАКОННІ ІНТЕРЕСИ СТУДЕНТІВ: РЕАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ СВІТОВОЇ ПРАКТИКИ В ПУЕТ

О. О. Нестуля, д. і. н., професор, ректор;

В. В. Карманенко, директор офісу омбудсмена

Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Розбудова громадянського суспільства та становлення міжнародних освітніх стандартів в Україні вимагають від педагогічно-адміністративної спільноти швидкого реагування та якісних перетворень в середовищі свої навчальних закладах. Особистісний, національний та професійний вектори розвитку студента, громадянина та майбутнього фахівця – ключові завдання, які стоять перед кожним закладом вищої освіти. Тільки таких підхід до організації внутрішнього освітнього простору дозволяє створити умови для особистісного, компетентнісного та духовного зростання студентів.

Якісна освіта – одна зі стратегічних складових життєвого і професійного успіху сучасної людини. Постійна робота над собою: засвоєння професійних компетенцій, вмінь, навичок та досвіду вимагають від студента постійної та наполегливої роботи над собою. Вирішальну роль у становленні особистості студента, професіонала нового покоління, людини з твердою лідерською позицією відіграє університет та науково-педагогічний колектив.

Посада уповноваженого з прав студентів в повній мірі реалізує світові стандарти вищої освіти й забезпечує ефективне функціонування освітнього середовища в ПУЕТ. Передова міжнародна освітня практика гарантії захисту прав, свобод та інтересів студентів навчального закладу, яка успішно діє в європейських закладах вищої освіти. ПУЕТ став учасником проекту Erasmus+ AESOP «Здійснення захисту інтересів студентів шляхом вве-

дення посади омбудсмена» у складі консорціуму університетів з України, Грузії, Азербайджану, Італії, Польщі, Португалії, Австрії, Фінляндії та Великобританії. Головною метою проекту стало розробка й запровадження інституту омбудсмена в університетах України, Грузії та Азербайджану.

Командою проекту вивчено передовий досвід створення, впровадження та розвитку інститутів омбудсмена в європейських університетах та розроблено модель взаємодії омбудсмену з усіма учасниками освітнього середовища Полтавського університету економіки і торгівлі. Зважаючи на зміни в освітньому законодавстві України цей проект є особливо актуальний, оскільки відповідно до Закону України «Про освіту» запроваджується інститут освітнього омбудсмена, який має забезпечувати права особи на освіту, розглядати порушення таких прав і приймати відповідні рішення.

В університеті були проведені зустрічі з студентами та презентовано проект, висвітлено особливості функціонування інституту омбудсмена в європейських країнах, досвід яких було вивчено командою проекту та Положення про студентського омбудсмена ПУЕТ.

Студентський омбудсмен здійснює захист прав, свобод та законних інтересів студентів та нагляд за їх дотриманням. На нього покладені обов'язки:

- представлення інтересів студентів перед ректоратом університету, в органах місцевої та державної влади;
- постійний аналіз стану реалізації та забезпечення прав, свобод та інтересів студентів;
- проведення попереджувальні заходи для запобігання порушення прав, свобод та законних інтересів студентів;
- організація заходів щодо роз'яснення студентам їх правового статусу, обсягу їх прав та обов'язків;
- вживає необхідних заходів у випадку порушення прав, свобод та законних інтересів студентів;
- надає рекомендації щодо запобігання конфліктних ситуацій студентам та іншим учасникам освітнього процесу;
- надавати консультативні та роз'яснювально-інформативні послуги.

Студентським омбудсменом спільно з ректоратом та робочою групою проекту розроблено: комплекс навчальних, інформативних, тренінгових занять для студентів, викладачів, праців-

ників університету; навчальний модуль «Захист прав, свобод та законних інтересів» у курсі «Університетська освіта» для студентів першого курсу; інформаційно-роз'яснювальні матеріали; налагоджено інструменти комунікації та зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу в тому числі студентами-іноземцями.

ПРОЕКТНЕ НАВЧАННЯ В ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ «ТОВАРОЗНАВСТВО І КОМЕРЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ»

В. О. Назаренко, к. т. н., доцент кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи;

Н. О. Офіленко, к. с.-г. н., доцент кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи;

О. О. Горячова, к. т. н., доцент кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи

Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Сучасні тенденції суспільного розвитку України потребують переходу вищої школи на нову концепцію підготовки майбутніх фахівців, удосконалення її якості, що вмотивовує підвищення рівня професіоналізму, компетентності та інтелектуальної культури. Ключовою парадигмою сучасної освіти стає її орієнтація на особистість, а це потребує докорінного оновлення і перебудови методичних підходів. В умовах суспільної демократизації та гуманізації виникає потреба у появі нових вимог до особистісно-професійних якостей фахівців із вищою освітою.

Метод проектів відігравав і відіграє значну роль у вирішенні проблеми актуалізації освітнього процесу у вищій школі. Це, перш за все, стосується формування у студентів самостійності, ініціативи, творчих здібностей. Проектна технологія навчання приваблює учасників освітнього процесу тим, що стимулює зацікавленість студентів до вирішення актуальних проблем з практичним застосуванням отриманих результатів. Застосування методу проектів змінює не тільки характер діяльності студентів, але й ставить якісно нові вимоги до компетентності викладачів.

Навчальні проекти, які переважно застосовуються в закладах вищої освіти, за домінуючою діяльністю поділяють:

- творчі;
- ігрові;